

Toleransi Kelompok Mahasiswa dan Kelompok Dosen

PPIM UIN melalui program CONVEY melakukan penelitian tentang sikap dan perilaku toleransi mahasiswa dan dosen melalui survei daring.

Mahasiswa dan Dosen Dari Berbagai Agama

637 Dosen
dari 87 PT*

2866 Mahasiswa
dari 92 PT

34 Provinsi

Dosen;
Margin of error
3.7%

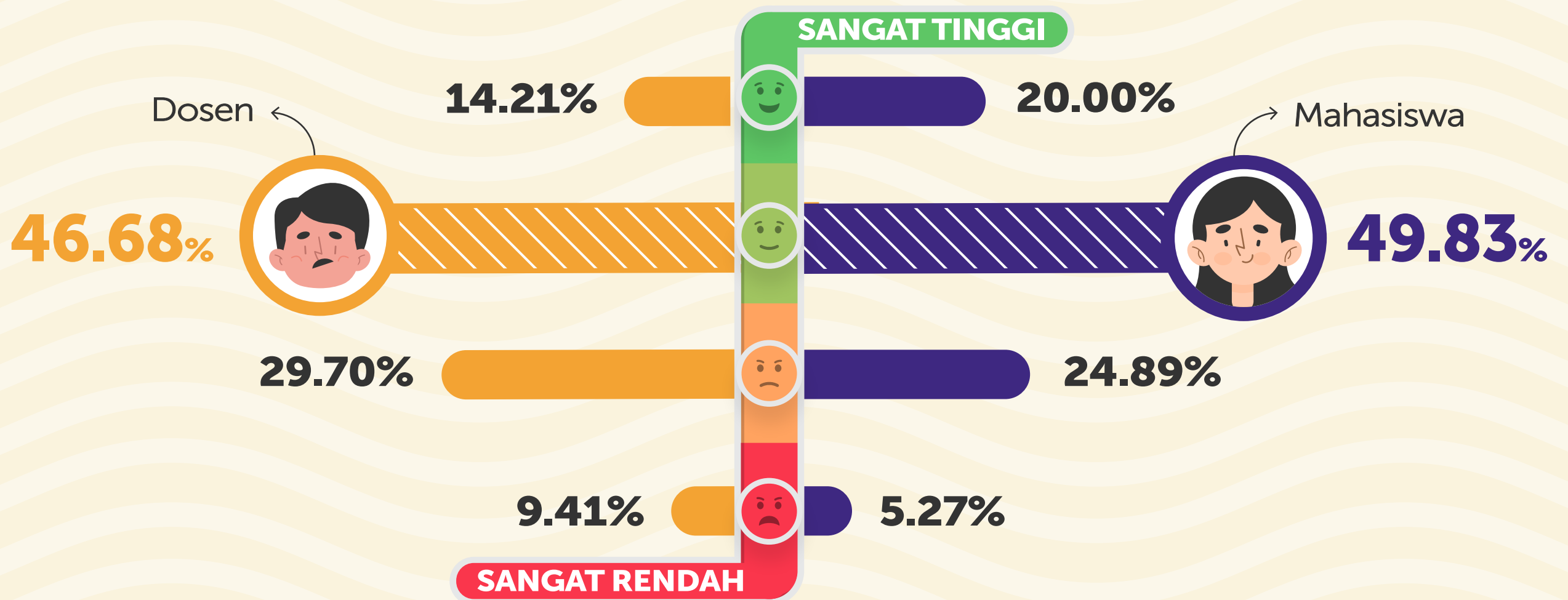
Mahasiswa;
Margin of error
1.8%

Tingkat
kepercayaan
95%

*PT: Perguruan Tinggi

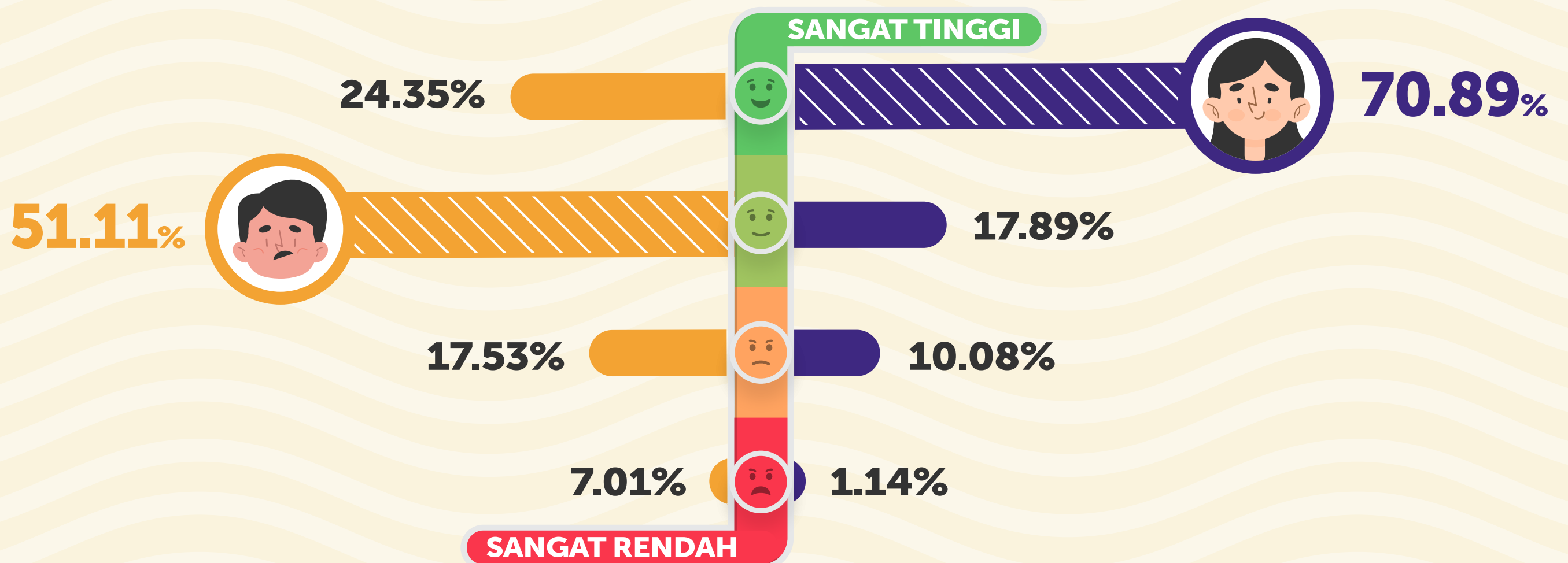
Sikap Toleransi Dosen

Sikap Toleransi Mahasiswa



Perilaku Toleransi Dosen

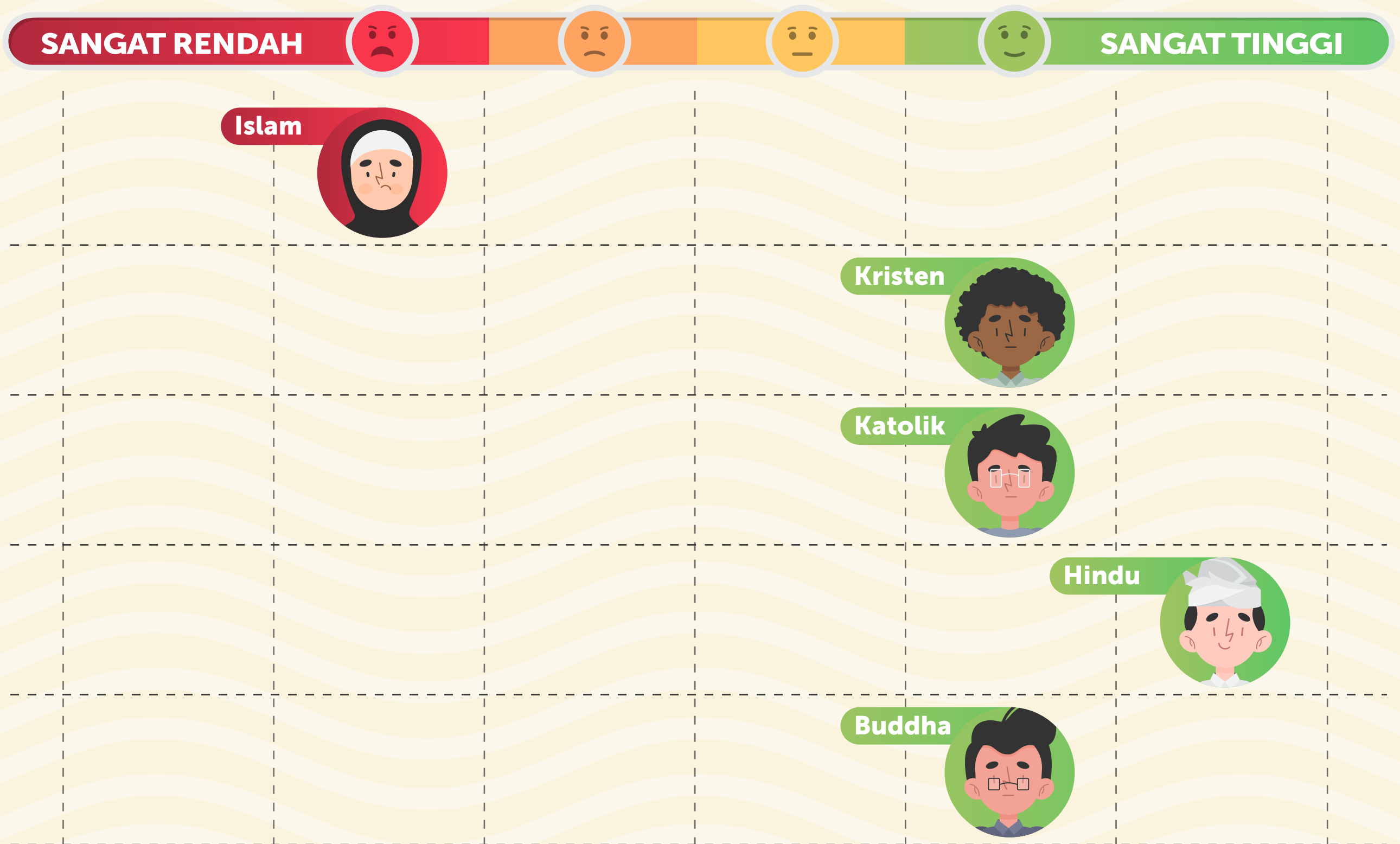
Perilaku Toleransi Mahasiswa



Toleransi Saya terhadap Agama Lain

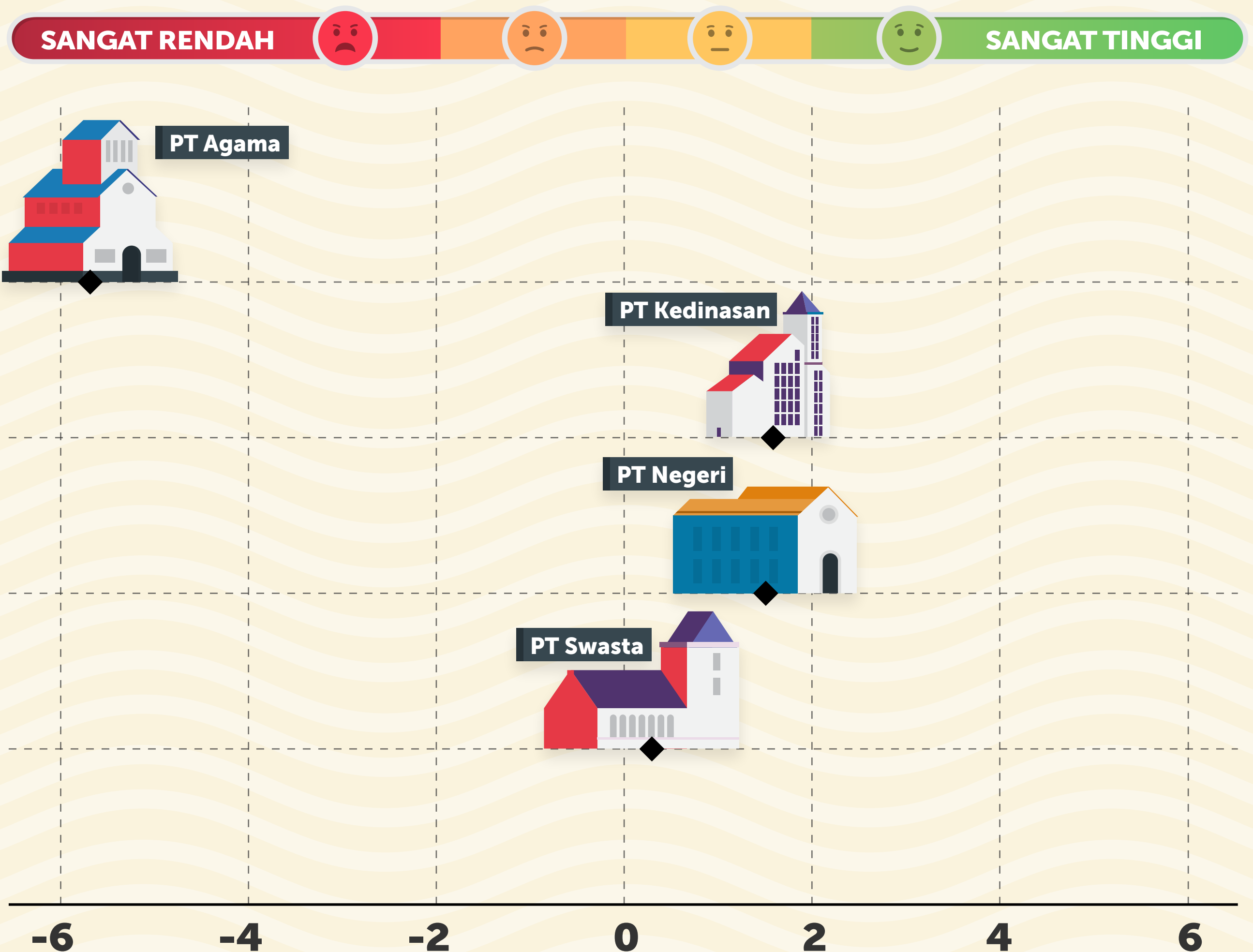
menggunakan *Feeling Thermometer* kita bisa menyimpulkan perasaan toleransi responden terhadap agama lain

Berdasarkan Agama Responden



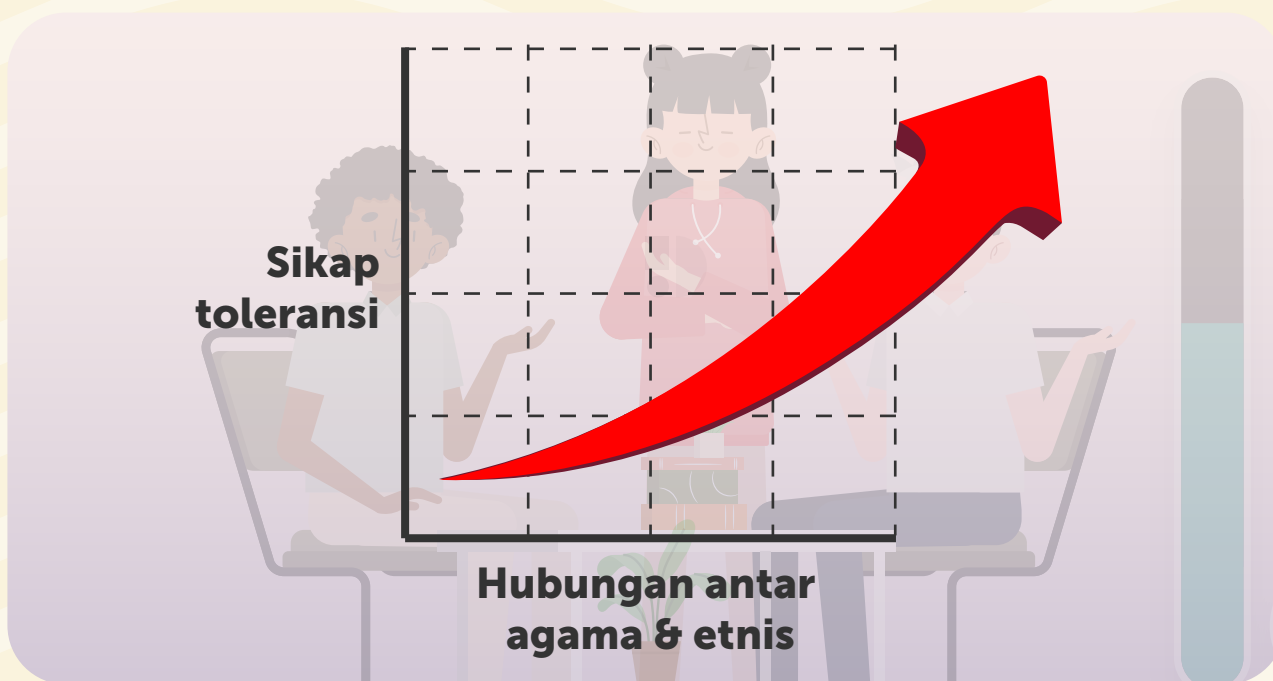
Toleransi Saya terhadap Agama Lain

Berdasarkan Jenis Perguruan Tinggi



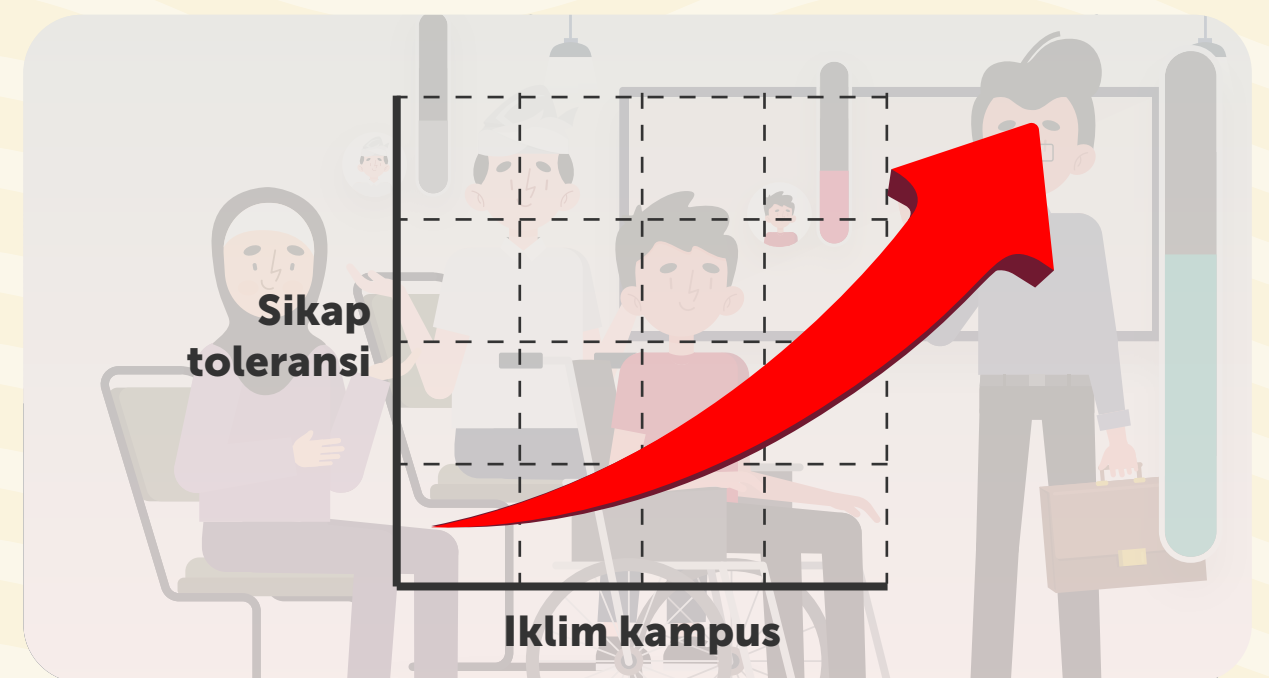
Faktor yang Memengaruhi Toleransi di Perguruan Tinggi

Analisis statistik data penelitian bisa menjelaskan 4 hal yang menyebabkan tren toleransi di perguruan tinggi.



Pengaruh sosio ekonomi

Semakin tinggi tingkat interaksi lintas agama dan etnis, sikap toleransinya semakin tinggi.



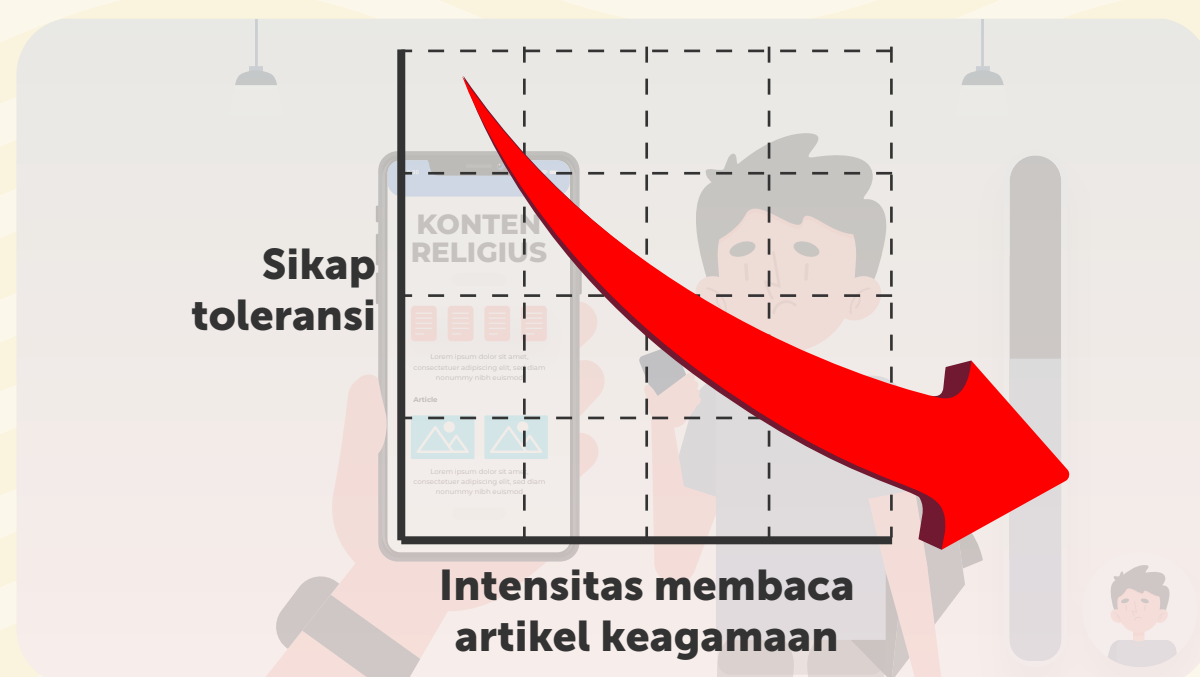
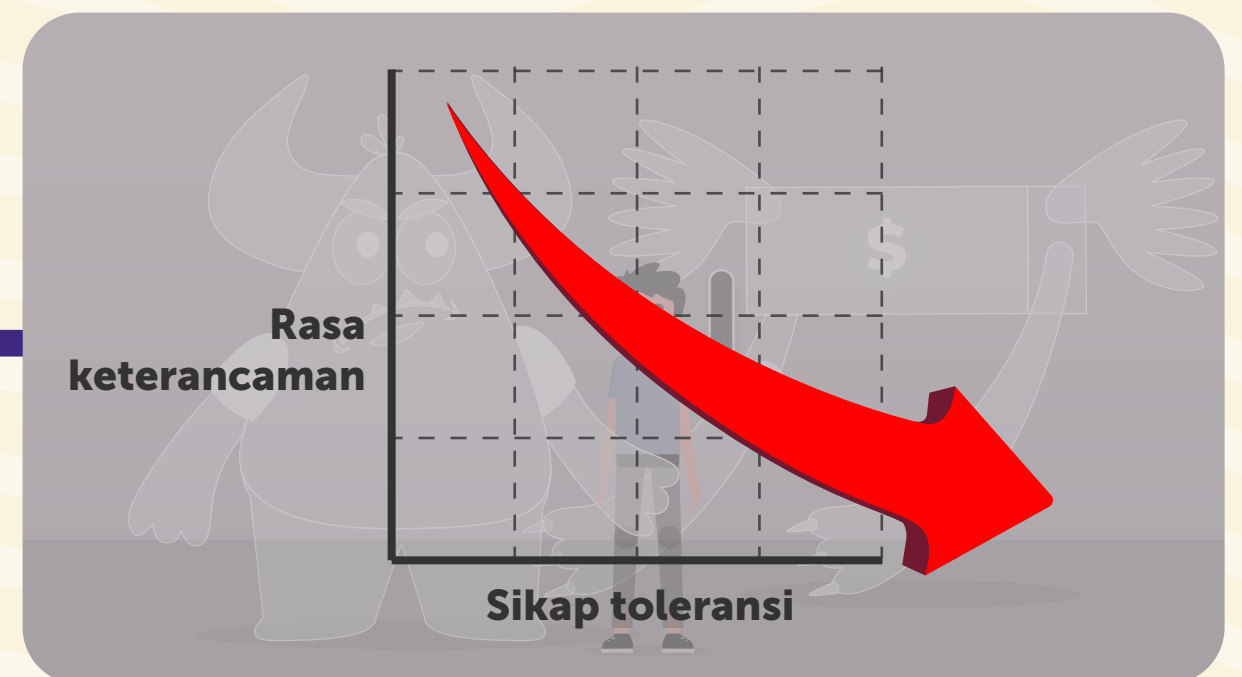
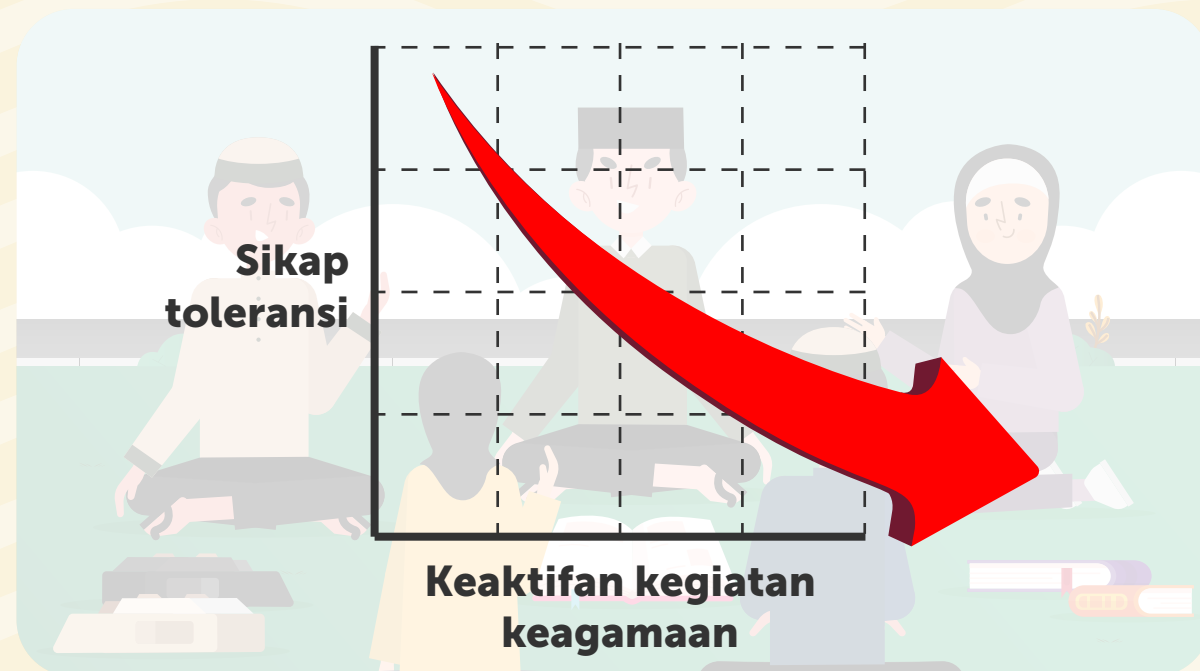
Iklim kampus

Perguruan tinggi yang rata-rata sikap toleransi dosennya tinggi dan memberi visibilitas kepada minoritas, sikap toleransi mahasiswanya juga tinggi. Begitu juga sebaliknya.



Pengaruh kegiatan keagamaan

Makin tinggi tingkat keaktifan pada kegiatan keagamaan di kampus, sikap toleransi mahasiswa makin rendah.



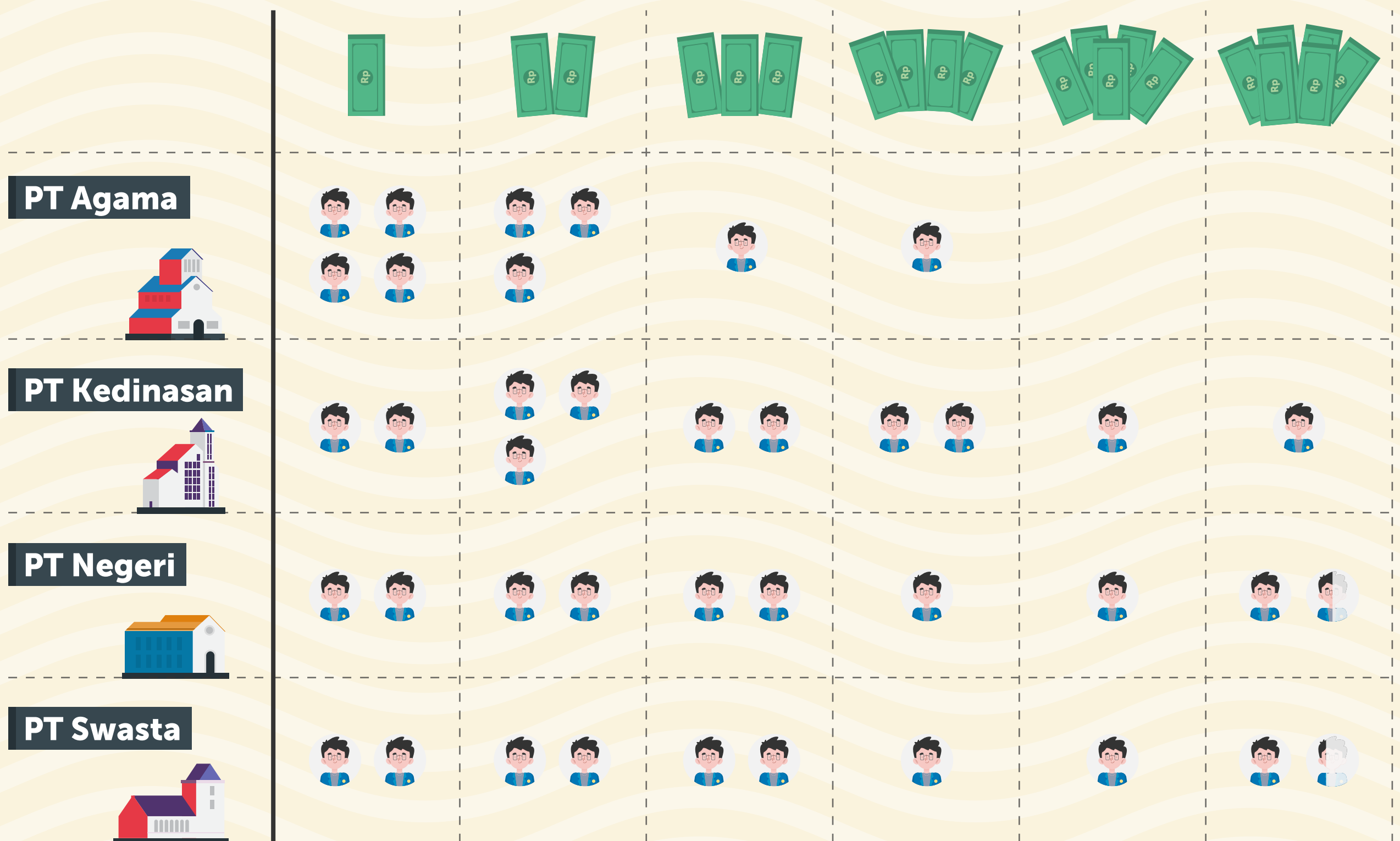
Pengaruh dari rasa keterancaman

Makin tinggi rasa keterancaman, baik sosial maupun ekonomi, makin rendah sikap toleransi mahasiswa.

Semakin intens mahasiswa membaca artikel keagamaan online, juga makin rendah sikap toleransi mahasiswa.



Profil Responden Berdasarkan Penghasilan Orang Tua dari Jenis Perguruan Tinggi



Rekomendasi untuk Menumbuhkan Toleransi di Lingkungan Kampus



Menjadikan keragaman sosial bagian dari **asesmen akreditasi kampus**.



Mengenalkan konsep keragaman, dari berbagai latar belakang beragama atau keyakinan lewat mata kuliah, acara kampus, **experiential learning, problem-based project, dll**



Memberi **insentif** pada organisasi keagamaan kampus untuk berinteraksi dengan organisasi non-keagamaan atau organisasi keagamaan lain di dalam dan atau luar kampus.



Memasukkan sikap toleransi sebagai salah satu pengukur **penilaian kinerja dosen** oleh mahasiswa.