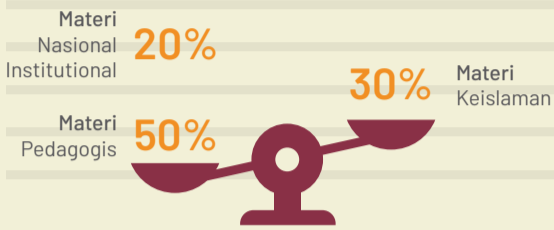


## 4 Masalah Dalam Sistem Produksi Guru PAI

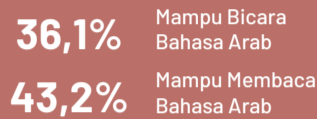
### 1. Permasalahan Kurikulum PAI

Muatan kurikulum prodi pai lebih berat pada pedagogis daripada muatan keislaman ( CISForm UIN Yogyakarta & PPIM UIN Jakarta, 2018 )



### 2. Permasalahan Dosen PAI

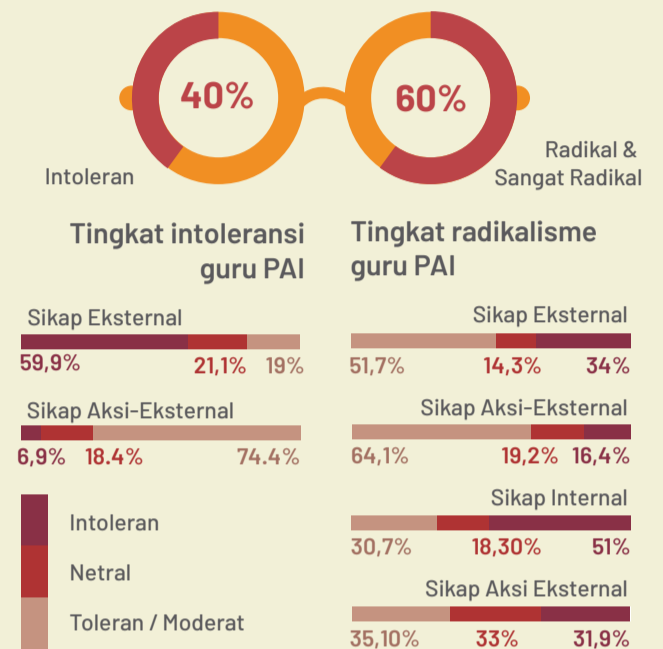
Kualitas dosen pendidikan agama islam Dalam penguasaan bahasa arab rendah ( CISForm UIN Yogyakarta & PPIM UIN Jakarta, 2018 )



Lebih dari separuh dosen pai memiliki kemampuan bahasa arab rendah

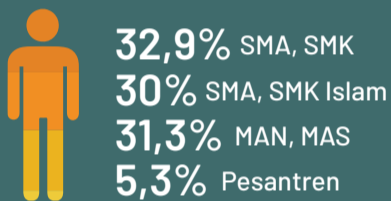
### 4. Permasalahan Guru PAI

Pandangan keberagaman guru PAI (PPIM UIN Jakarta, 2017 & 2018)



### 3. Permasalahan Mahasiswa PAI

Input & Rekrutmen Mahasiswa PAI tidak mengafirmasi lulusan MA & Pesantren ( CISForm, 2018 )

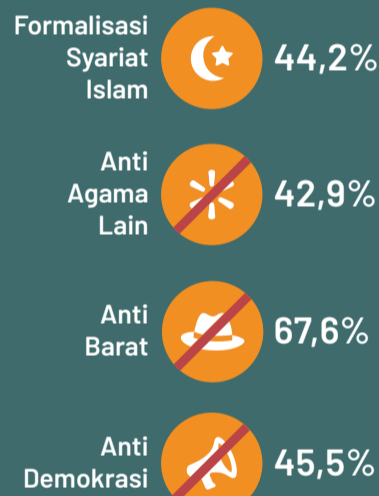


Kompetensi Bahasa Arab Mahasiswa ( CISForm, 2018 )



Tingkat Islamisme Mahasiswa ( CISForm dan PPIM UIN Jakarta, 2018 )

Islamisme mahasiswa relatif tinggi di parameter berikut



## Analisa Kebijakan

- UU 12/2012, pasal 35 ayat 1, Memberikan otonomi bagi perguruan tinggi untuk **menyusun kurikulum sendiri**, tapi ini juga membuka ruang masuknya materi ajar yang memuat kekerasan.
- PP No. 4 Th 2014 Pasal 23 Menyebutkan bahwa persyaratan penerimaan mahasiswa merupakan otonomi perguruan tinggi. Tapi, sistem **pengawasannya masih lemah**.
- PMA 15/2018, pasal 8 ayat 1, Telah menyusun struktur program studi dengan terperinci. Namun, dalam praktiknya **muatan keilmuan justru lebih sedikit dari pada muatan keterampilan**.
- Permenristekdikti 55/2018 sudah membuka ruang bagi organisasi ekstra yang moderat untuk masuk kampus, tapi **implementasinya masih belum maksimal**.
- Sistem seleksi ASN oleh K/L dan Pemda **belum bisa mengeksplorasi paham keagamaan anti-NKRI** calon guru & dosen.

## Rekomendasi Kebijakan

### Bagi Pemerintah Pusat

- 1 Memastikan **moderasi beragama** diturunkan dalam **Renstra**
- 2 Memperkuat **pengawasan terhadap kurikulum PAI**
- 3 Mengeluarkan **keputusan bersama dalam rekrutmen** dosen dan guru PAI
- 4 Menerbitkan **pedoman seleksi** calon mahasiswa PAI
- 5 Memperkuat **materi moderasi beragama** dalam **Diklat dosen PAI**

### Bagi Perguruan Tinggi

- 1 Melakukan **monitoring** pada **praktik pembelajaran**
- 2 Mengembangkan **seleksi khusus** rekrutmen mahasiswa PAI
- 3 Membenahi dan mengatur lebih ketat **kegiatan kemahasiswaan**