

# Menebar Perdamaian Mencegah Benih Kekerasan

#MeyakiniMenghargai



PPIM  
UIN JAKARTA



سلام  
peace  
generation



# **Menebar Perdamaian Mencegah Benih Kekerasan**

(Agent of Peace Journal)

©2018

Penyusun:

**Irfan Amalee**

Co-writer:

**Irfan Nurhakim**

Kontributor:

**Lufthi Noorfitriyani, Lindawati Sumpena**

Desain & Layouter

**Arijal Hadiyan**

Diterbitkan oleh:

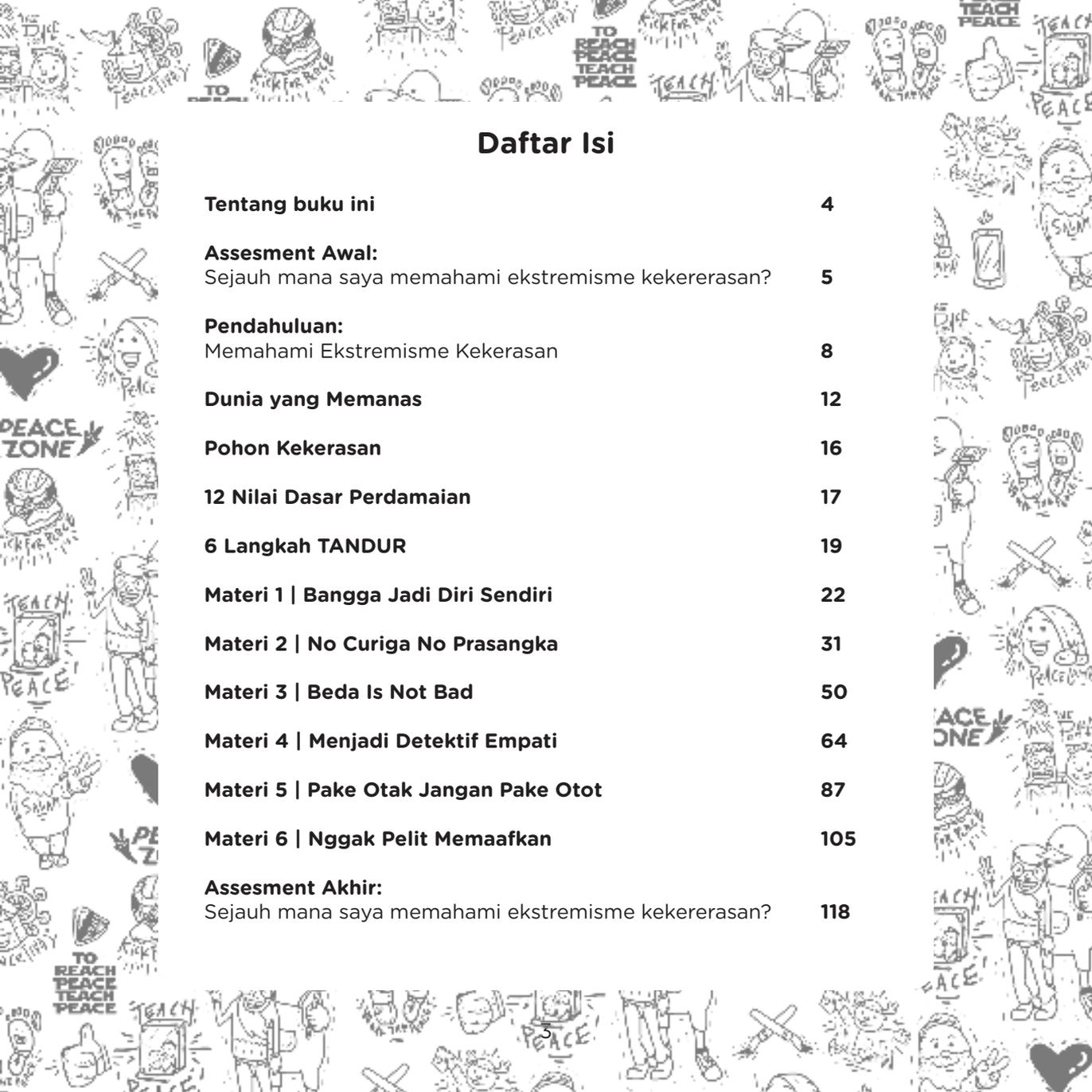
**Peace Generation Indonesia**

[www.peace-generation.org](http://www.peace-generation.org) | [salam@peace-generation.org](mailto:salam@peace-generation.org)

   **peacegenid**

Didukung oleh

**PPIM dan UNDP**



## Daftar Isi

<b>Tentang buku ini</b>	<b>4</b>
<b>Assesment Awal:</b> Sejauh mana saya memahami ekstremisme kekerasan?	<b>5</b>
<b>Pendahuluan:</b> Memahami Ekstremisme Kekerasan	<b>8</b>
<b>Dunia yang Memanas</b>	<b>12</b>
<b>Pohon Kekerasan</b>	<b>16</b>
<b>12 Nilai Dasar Perdamaian</b>	<b>17</b>
<b>6 Langkah TANDUR</b>	<b>19</b>
<b>Materi 1   Bangga Jadi Diri Sendiri</b>	<b>22</b>
<b>Materi 2   No Curiga No Prasangka</b>	<b>31</b>
<b>Materi 3   Beda Is Not Bad</b>	<b>50</b>
<b>Materi 4   Menjadi Detektif Empati</b>	<b>64</b>
<b>Materi 5   Pake Otak Jangan Pake Otot</b>	<b>87</b>
<b>Materi 6   Nggak Pelit Memaafkan</b>	<b>105</b>
<b>Assesment Akhir:</b> Sejauh mana saya memahami ekstremisme kekerasan?	<b>118</b>

# Tentang Buku Ini

- Buku ini disusun sebagai modul program Boardgame for Peace yang merupakan program PeaceGeneration Indonesia di bawah program CONVEY yang didukung oleh PPIM dan UNDP.
- Buku ini adalah edisi kedua yang mengalami banyak penyempurnaan dari buku edisi pertama.
- Pada buku edisi kedua ini, konsep dan muatan Violent Extremisme digabungkan ke dalam alur 12 Nilai Dasar Perdamaian (yang disusun oleh Eric Lincoln dan Irfan Amalee) yang menjadi ciri khas PeaceGeneration dengan lebih solid dan terpadu.
- Dari 12 Nilai Perdamaian, ada beberapa nilai yang digabung menjadi satu, sehingga secara total menjadi 7 pelajaran.
- Istilah Violent Extremisme pada buku ini diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dengan ekstremisme kekerasan.
- Buku ini adalah buku atau modul pegangan siswa atau peserta yang memungkinkan mereka untuk memahami sekaligus membuat catatan atas pemahaman mereka pada buku ini.

## Assesment Awal

# Sejauh Mana Saya Memahami Ekstremisme Kekerasan?

Jawablah pertanyaan dan pernyataan berikut ini dengan memilih skor sesuai pemahamanmu. Jawablah secara jujur sehingga kamu dapat mengetahui secara akurat tingkat pemahamanmu mengenai topik yang akan kita pelajari.

### Nilai Score:

Untuk pertanyaan tentang pemahaman:

- ① Sangat tidak paham   ② Tidak paham   ③ Paham   ④ Sangat paham

Untuk pertanyaan tentang persepsi:

- ① Sangat tidak setuju   ② Tidak setuju   ③ Setuju   ④ Sangat Setuju

Untuk pernyataan tentang keterampilan:

- ① Sangat tidak mampu   ② Tidak mampu   ③ Mampu   ④ Sangat Mampu



Beri tanda centang pada skor yang paling sesuai dengan pilihanmu!

1. Saya paham apa itu ekstremisme kekerasan (*Violent Extremism*).

① ② ③ ④

2. Saya tahu dan bisa menyebutkan contoh-contoh tindakan atau kelompok yang melakukan kekerasan ekstrem.

① ② ③ ④

3. Saya tahu akibat dari ekstremisme kekerasan yang terjadi di berbagai tempat baik Indonesia maupun dunia.

① ② ③ ④

4. Saya tahu mengapa identitas diri/kelompok bisa menjadi salah satu faktor pemicu ekstremisme kekerasan.

① ② ③ ④

5. Saya tahu mengapa prasangka, hoax dan propaganda yang menjadi faktor penyebaran kebencian dan memicu ekstremisme kekerasan.

① ② ③ ④

6. Saya tahu contoh narasi ekstremisme kekerasan dengan alasan agama.

① ② ③ ④

7. Saya tahu contoh narasi ekstremisme kekerasan karena alasan suku atau etnis atau kebangsaan.

① ② ③ ④

8. Saya tahu contoh narasi ekstremisme kekerasan karena alasan ekonomi.

① ② ③ ④

9. Saya tahu contoh narasi ekstremisme kekerasan yang menimpa satu kelompok gender tertentu misalnya kekerasan terhadap perempuan.

① ② ③ ④

10. Saya tahu ada orang yang melakukan ekstremisme kekerasan karena alasan kelompok, grup, organisasi.

① ② ③ ④

11. Saya mampu mendeteksi benih-benih ekstremisme kekerasan yang muncul di lingkungan saya.

① ② ③ ④

12. Saya mampu memahami suatu konflik dengan bijak dan tahu cara terbaik mengelola konflik.

① ② ③ ④

13. Saya mampu memahami faktor yang mendorong dan menarik seseorang bergabung dengan kelompok ekstremisme kekerasan.

① ② ③ ④

14. Saya tahu cara agar saya tidak terlibat atau bergabung dengan kelompok ekstrem kekerasan.

① ② ③ ④

15. Saya tahu dan mampu menggunakan alat-alat pendukung (modul dan boardgame) untuk menyebarkan perdamaian dan mencegah ekstremisme kekerasan di lingkungan saya.

① ② ③ ④

**Total Skor Saya:**



Pendahuluan:

# Memahami Ekstremisme Kekerasan



# Benih Kekerasan di Sekitar Kita

Mungkin di sekitar kita ada yang pernah bersentuhan baik langsung maupun tidak langsung dengan masalah benih-benih ekstremisme kekerasan. Ayo cari orang yang memiliki pengalaman-pengalaman di bawah ini (tidak semua list di bawah ini berhubungan dengan ekstremisme kekerasan). Mintalah tandatangan dari mereka. Tidak boleh meminta tandatangan lebih dari satu kepada satu orang yang sama.

Diunfriend oleh teman karena beda pendapat.	Punya teman yang suka nyebar hoax di group WA atau sosmed.
Pernah diajak/bergabung dalam tawuran.	Pernah diputusin cinta karena perbedaan.
Punya teman yang tiba-tiba berubah karena menganut paham eksklusif yang menganggap yang lain salah.	Pernah diajak masuk kelompok berpaham ekstrem dan eksklusif.
Punya teman dari enam agama berbeda.	Pernah mendamaikan orang yang berkonflik.
Pernah jadi korban diskriminasi.	Pernah memaafkan orang yang menzalimi.

## Apa sih Ekstremisme Kekerasan Itu?



### **Ekstremisme Kekerasan**

Menganggap orang yang di luar kelompoknya layak dihancurkan. Mereka menggunakan cara-cara kekerasan.



### **Radikalisme**

Menganggap dirinya paling benar. Membenci perbedaan dan cenderung diskriminatif terhadap orang yang berbeda.



### **Intoleran**

Tidak suka kepada orang yang berbeda. Menganggap perbedaan sebagai hambatan.



### **Toleran**

Membiarkan dan tidak mengganggu orang yang berbeda.



### **Empati**

Menghargai perbedaan serta membantu dan bekerja sama dengan orang yang berbeda.



### Suporter Serang Toko Atribut Klub Sepak Bola Lawan di Jakarta Utara

Oleh Amaz Sofian pada 22 Jul 2017, 02:53 WIB

Selain menggunakan angkutan kota, penyerangan ini juga dilakukan oleh



## Perhatikan gambar-berikut! Berikan simbol:



Orang mengkafirkan orang lain



### Muslim dan Kristen di Nigeria Hidup Berdampingan



Umat Muslim di Malang salat led di halaman gereja



### Kasus Saracen: Pesan kebencian dan hoax di media sosial 'memang terorganisir'

24 Agustus 2017



Menyebarkan ujaran kebencian



International

### Serang Rumah Perlindungan Rohingya, Biksu Sri Lanka dan 6 Tersangka Ditahan

Rahman Asmardika, Ckezone • Selasa 03 Oktober 2017, 03:29 V



Biksu Akmeemana Dayarathana ditahan polisi terkait penyerangan rumah perlindungan Rohingya di Kelombo, Sri Lanka. (Foto: AP)



Rabu 26 April 2017, 19:33 WIB

### ISIS Eksekusi Mati 15 Warga Sipil di Mosul

Novi Christiastuti - detikNews



Ilustrasi (REUTERS/Azad Lashkari)

Baghdad - Kelompok radikal Islamic State of Iraq and Syria (ISIS) mengeksekusi mati sedikitnya 15 warga



# Dunia yang Memanas

Berilah tanda (gambar api), di daerah yang terdapat konflik kekerasan, aksi kelompok ekstrem kekerasan.



# Bangkitnya Kelompok Ekstrem

Cari tahu kelompok-kelompok tersebut dan lengkapi informasi yang masih kosong di lembar ini!



Nama kelompok:

Wilayah:

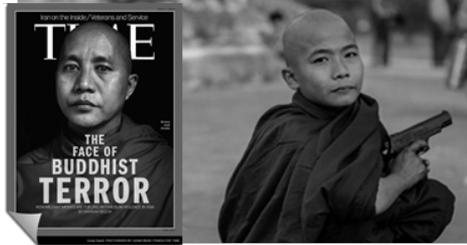
Keterangan:



Nama kelompok:

Wilayah:

Keterangan:



Nama kelompok:

Wilayah:

Keterangan:



Nama kelompok:

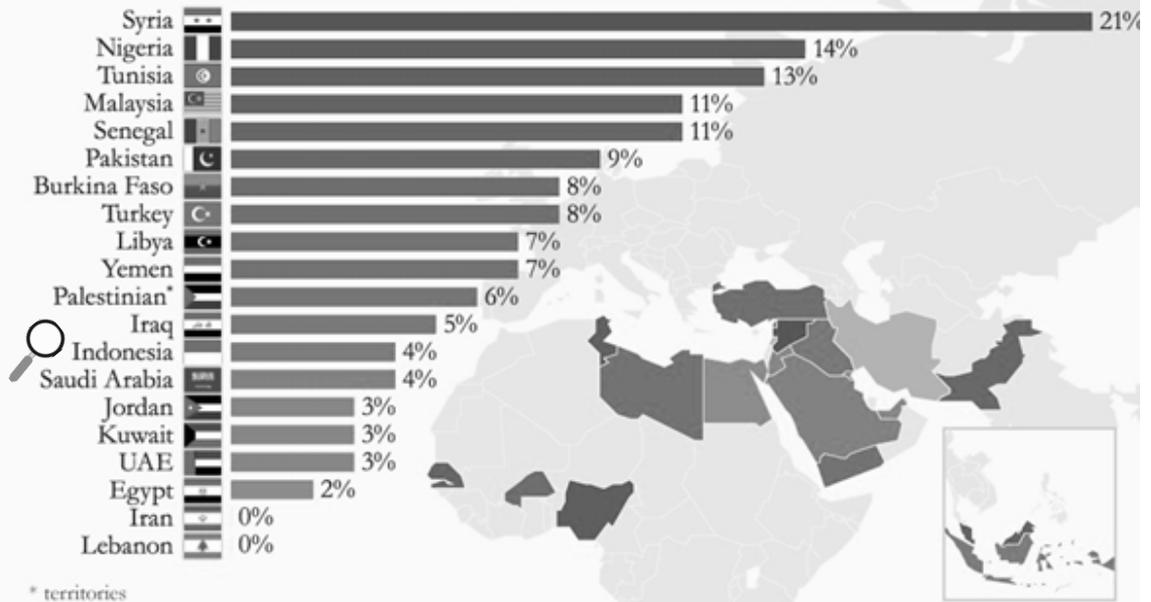
Wilayah:

Keterangan:

# Dukungan Terhadap Kelompok Ekstrem

## Support for Isis in Muslim countries

% of the population with a favourable view of Isis in 2015



\* territories



Sources: Pew Research, Washington Institute, ORB International, CSIS, ACIRD, Zogby



# Api Dalam Sekam

Tumbuhnya Benih Radikalisme di Kalangan Anak Muda Indonesia  
Hasil Survey Nasional PPIM UIN Syarif Hidayatullah Jakarta



## Isu tentang Aliran Menyimpang

tidak setuju jika pemerintah harus melindungi penganut Syiah dan Ahmadiyah.

**49.00%**  
siswa & mahasiswa

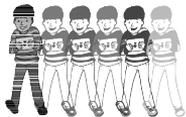
setuju jika pemerintah melarang keberadaan kelompok-kelompok minoritas yang dianggap menyimpang dari ajaran Islam.

**86.55%**  
siswa & mahasiswa

**64.17%**  
siswa & mahasiswa

mendukung pemerintah mengembalikan pengungsi Syiah di Sidoarjo ke tempat asal mereka.

## AKSES INTERNET UNTUK PENGETAHUAN AGAMA



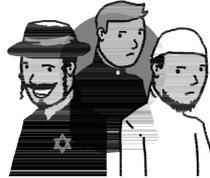
**84.94%**  
Siswa/mahasiswa memiliki akses internet



**15.06%**  
Siswa/mahasiswa memiliki akses internet

Siswa/mahasiswa yang tidak memiliki akses internet lebih memiliki opini moderat dibandingkan yang memiliki akses internet

## Isu tentang Musuh Agama Islam



**79.07%**

siswa dan mahasiswa setuju bahwa orang Kristen bukan musuh orang Islam

**53.74%**

siswa dan mahasiswa setuju bahwa orang Yahudi adalah musuh Islam

**76.22%**

siswa dan mahasiswa setuju bahwa orang Kristen tidak membenci orang Islam

**52.99%**

siswa dan mahasiswa setuju bahwa orang Yahudi itu membenci Islam

## Isu tentang Jihad



**65.57%**

tidak setuju jika orang yang murtad boleh dibunuh.

**76.65%**

siswa dan mahasiswa tidak setuju jika tindakan pengeboman atau bom bunuh diri atas nama agama adalah jihad yang sesungguhnya.

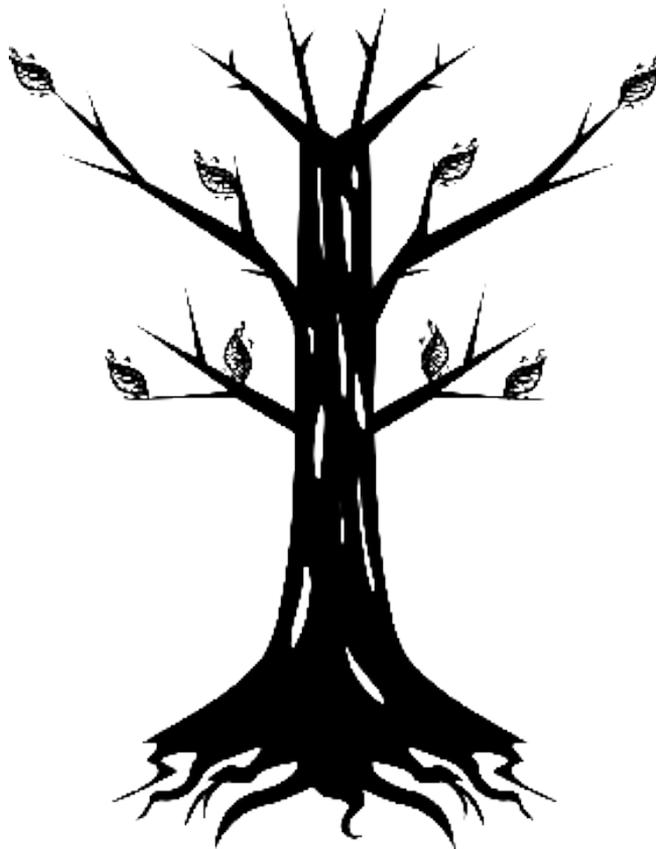
**62.29%**

siswa dan mahasiswa tidak setuju bahwa Jihad yang sesungguhnya adalah berperang melawan non-muslim.

Video bisa dilihat di <http://bit.ly/apidalamsekam>

# Pohon Kekerasan

Gambarlah buah pada pohon ini. Tuliskan berbagai bentuk kekerasan pada buah yang kamu buat tadi.



Nah kamu baru saja membuat buah kekerasan. Tapi buah kekerasan itu pasti tidak tiba-tiba muncul tanpa sebab. Sekarang tulislah penyebab kekerasan pada bagian akar pohon.

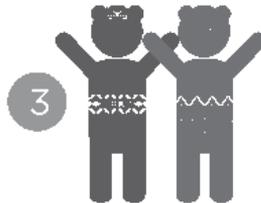
# 12 Nilai Dasar Perdamaian



1 Menerima Diri Sendiri



2 Menghapus Prasangka



3 Keragaman Etnik



4 Perbedaan Agama



5 Perbedaan Gender



6 Perbedaan Status Ekonomi



7 Perbedaan Kelompok



8 Merayakan Keberagaman



9 Memahami Konflik



10 Menolak Kekerasan



11 Mengakui Kesalahan



12 Memaafkan

## Rangkuman



	<b>12 Nilai Dasar Perdamaian</b>	<b>6 Topik pada Modul Ini</b>
<b>Cara pandang yang proporsional terhadap diri</b>	Bangga Jadi Diri Sendiri	Identitas sebagai pemicu tumbuhnya ekstremisme kekerasan
	No Curiga No Prasangka	Propaganda dan penyebaran paham ekstrem kekerasan
<b>Cara pandang yang proporsional terhadap orang lain</b>	Beda Kebudayaan Tetap Berteman	Ragam identitas yang digunakan sebagai akselerator ekstremisme kekerasan
	Beda Keyakinan Nggak Musuhan	
	Laki-laki Perempuan Sama-sama Manusia	
	Kaya Nggak Sombong Miskin Nggak Minder	
	Kalau Gentleman Nggak Usah Ngegank	
<b>Keterampilan mencegah kekerasan ekstrem</b>	Indahnya Perbedaan	Empati untuk mencegah tumbuhnya benih ekstremisme kekerasan
	Konflik Bikin Kamu Dewasa	Memahami konflik dan memilih cara nonkekerasan untuk menghadapinya
	Pake Otak Jangan Pake Otot	
	Nggak Gengsi Minta Maaf	Menghentikan lingkaran kekerasan
Nggak Pelit Memberi Maaf		

# 6 Langkah TANDUR



**Tumbuhkan Minat** |> **Ice Breaking, Video, Musik**



**Alami Langsung** |> **Simulasi, Permainan, *Role Playing***



**Namai Inti Pelajarannya** |> **Poin Inti, Konsep, Teori**



**Demonstrasikan Contohnya** |> **Studi Kasus, Profil**



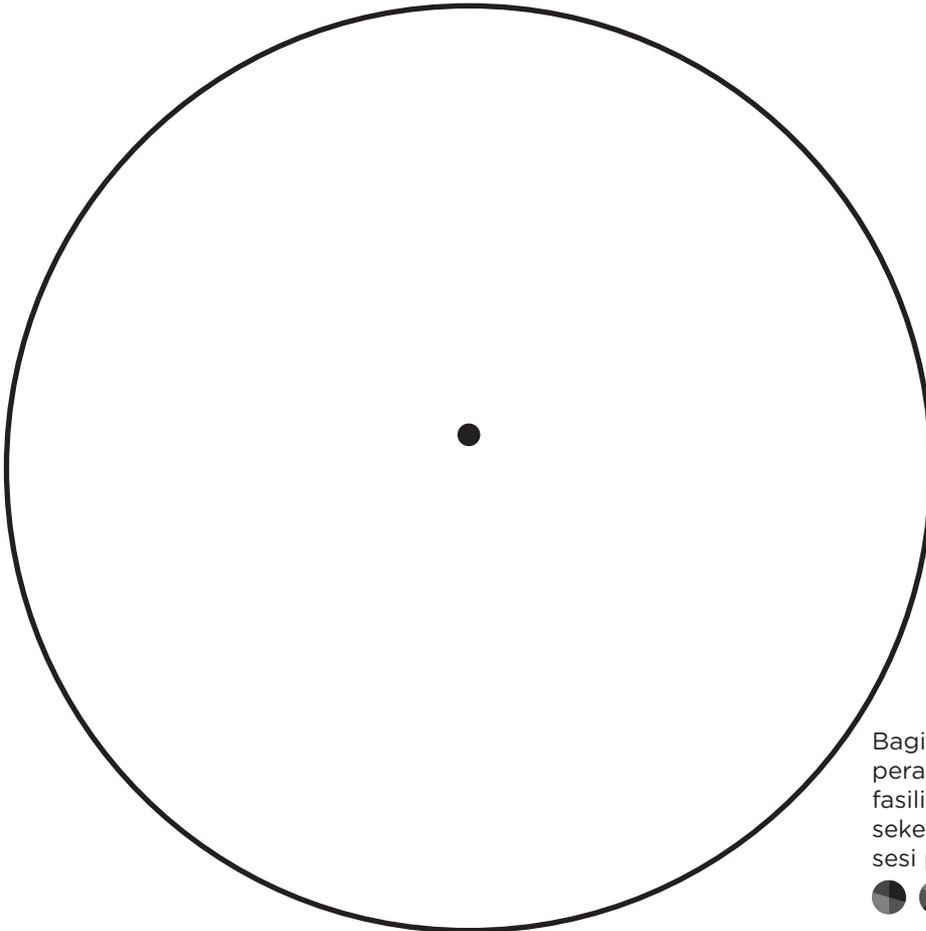
**Ulangi** |> **Evaluasi, Kuis, Misi**



**Rayakan** |> ***Yell, Quote, Doa***



Gambarlah dirimu di lembar ini. Jarakmu terhadap titik tengah menggambarkan perasaanmu sekarang. Jika kamu merasa sudah nyaman, beradaptasi dengan lingkungan baru, maka semakin dekat dengan titik tengah. Jika kamu merasa asing atau bahkan diasingkan maka mungkin kamu ada diluar lingkaran.



Bagikan cerita dan perasaanmu pada fasilitator dan teman sekelompokmu pada sesi peace family!





Mainkan *game* Semester Baru dan rasakan keseruannya!  
Jangan lupa untuk menuliskan temuan-temuan kamu saat bermain, dan nilai apa yang kamu peroleh dari *game* tersebut.

**Bagaimana perasaanmu saat bermain?**

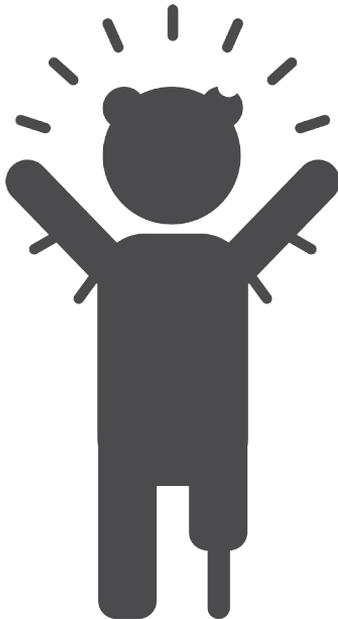
**Hal menarik apa yang kamu temukan dalam permainan?**

**Bagaimana strategi/cara untuk menuntaskan *game* tersebut?**

**Nilai apa yang kamu peroleh dari *game* ini?**

## Materi 1

# Bangga Jadi Diri Sendiri



### Apa yang akan saya pelajari?

- Memahami identitas diri
- Memahami keragaman dan dinamika identitas
- Sikap berlebihan pada identitas diri dan kelompok dapat menjadi benih sikap ekstrem dan tindakan kekerasan



# Tumbuhkan Minat



Catatan:



## Alami Langsung

- Mari kita bermain permainan menemukan identitas, ikuti instruksi dari fasilitator! Dari permainan tadi, cobalah renungkan dan jawab pertanyaan berikut:
1. Berapa banyak identitas yang kamu miliki?
  2. Berapa kali kamu berpindah tempat?
  3. Apakah kamu selalu dengan orang yang sama pada setiap identitas?

Berilah tanda  yang merupakan identitasmu!

Tinggi	Pendek
Kurus	Gendut
Muslim	Nonmuslim
Pribumi	Nonpribumi
Afiliasi keagamaan (-----)	Afiliasi keagamaan (-----)
Rajin	Malas—sering mager
Universitas Negeri	Universitas Swasta
Moderat	Ekstrem
Klub Sepakbola Favorit (-----)	Klub Sepakbola Favorit (-----)
Kulit Gelap	Kulit Cerah
Mancung	Pesek
Baik	Nakal
Tua	Muda
Laki-laki	Perempuan
Jomblo	Sold Out

Dari identitas di atas, buatlah ranking dari identitas yang menurutmu paling penting...

**#1 ...**

**#2 ...**

**#3 ...**

**#4 ...**

**#5 ...**



## Namai Inti Pelajarannya

- Kita punya banyak identitas.
- Bisa jadi pada satu identitas kita sama dengan A, tetapi pada identitas lain kita berbeda dengan A.
- Ada identitas yang sudah kita bawa sejak lahir, ada identitas yang kita bentuk sendiri, ada identitas yang diberikan lingkungan.
- Setiap orang memiliki perbedaan persepsi tentang identitas mana yang sangat penting.
- Cara pandang yang salah tentang identitas bisa membuat kita terlalu bangga atau minder.
- Sikap berlebihan pada identitas bisa menjadi bibit kekerasan (lihat bagian demonstrasikan).

# Demonstrasikan Contohnya



Sumber : rawstory.com

Kelompok Nazi dan Neo Nazi sangat bangga sebagai bangsa Aria. Cari tahu mengapa mereka menganggap ras mereka lebih unggul dari ras lain.



Sumber : BBC News

Kelompok KKK sangat mengagungkan ras kulit putih, cari tahu mengapa kelompok KKK membenci warga kulit hitam di Amerika?



Sumber : Time, islam21c.com

Sebagian kelompok Buddha di Myanmar menganggap mereka sebagai umat mayoritas yang paling berhak hidup di negeri tersebut. Cari tahu mengapa mereka mendiskriminasi etnis Rohingya.



Sumber : signature-reads.com

Kelompok ISIS menganggap kelompok mereka sebagai Khilafah pilihan Tuhan yang memegang ajaran Islam paling benar. Cari tahu mengapa mereka mengkafirkan Muslim yang tidak sejalan dengan mereka.



Sumber : alamy.com

Kelompok ZIONIS menganggap kelompok mereka sebagai umat pilihan Tuhan. Cari tahu mengapa mereka merebut tanah Palestina?

## **U** Ulangi dan Perkuat Pemahaman

- Amatilah situasi di lingkungan sekolah/kampusmu apakah ada orang atau kelompok seperti berikut:

- Menganggap dirinya atau kelompoknya paling baik dan paling benar.

Menganggap kelompok lain salah, sesat, bahkan kafir.

# Rayakan



Dan sesungguhnya telah Kami muliakan anak-anak adam, Kami angkut mereka di daratan dan di lautan, Kami lebihkan mereka dengan kelebihan yang sempurna atas kebanyakan makhluk yang telah Kami ciptakan.

**QS Al-Isra' : 70**



Wahai orang-orang yang beriman! Janganlah suatu kaum mengolok-olok kaum yang lain, (karena) boleh jadi mereka (yang diperolok-olokkan) lebih baik dari mereka (yang mengolok-olok), dan jangan pula perempuan-perempuan (mengolok-olokkan) perempuan lain, (karena) boleh jadi perempuan (yang diperolok-olokkan) lebih baik dari perempuan (yang mengolok-olok).

**QS Al-Hujuraat : 11**

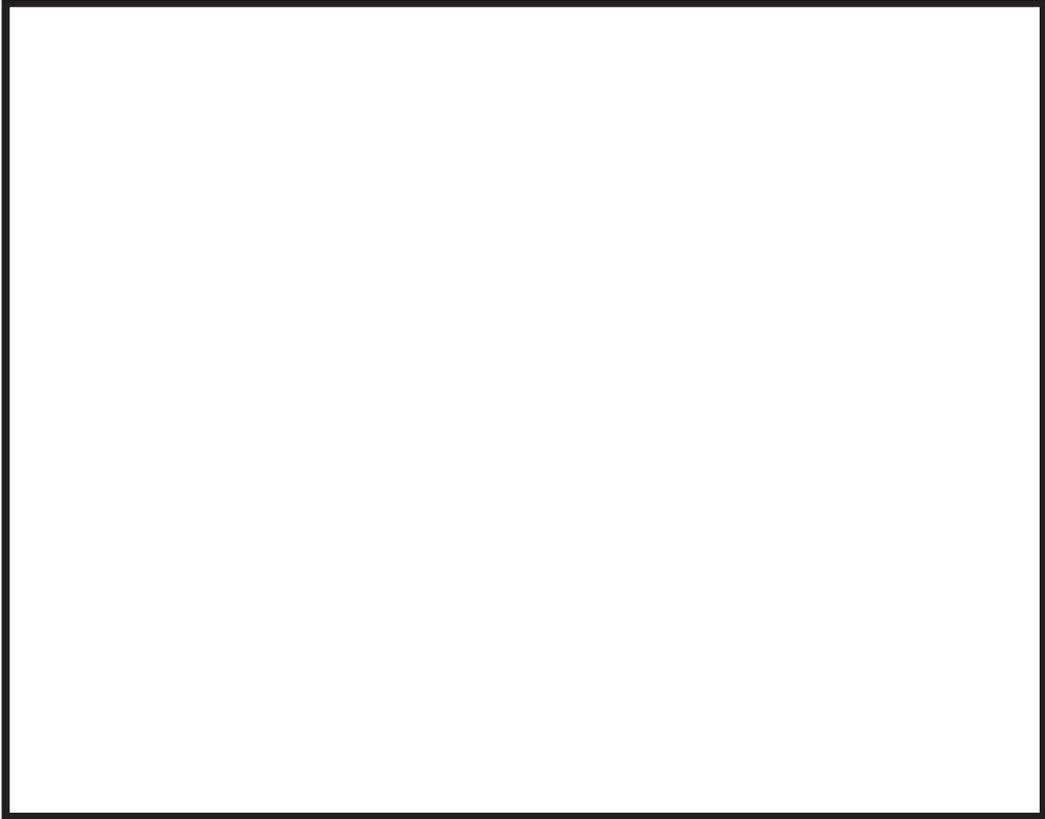
**Tuliskan Quotes atau Ayat Versi Kamu**



## **Sekarang Saya Pahami Tentang...**



- **Identitas diri**
- **Dinamika identitas dan kelompok**
- **Sikap berlebihan pada identitas diri dan kelompok dapat menjadi benih sikap ekstrem dan tindakan kekerasan**



## Materi 2

# No Curiga No Prasangka



**Apa yang akan  
saya pelajari?**

- Memahami prasangka
- Penyebaran prasangka dan kebencian melalui hoax, propaganda dan berita palsu
- Bagaimana bersikap secara bijak terhadap informasi



# Tumbuhkan Minat



## Tebaklah Temanmu!

Pertanyaan	Jawabanmu	Jawaban yang Benar
Berapa usianya? Apa sukunya? Apa agama/ golongannya? Siapa musisi favoritnya? Dia pernah mengalami trauma apa? Apa cita-cita terbesarnya?		
Total Jawaban yang Tepat		



## Alami Langsung

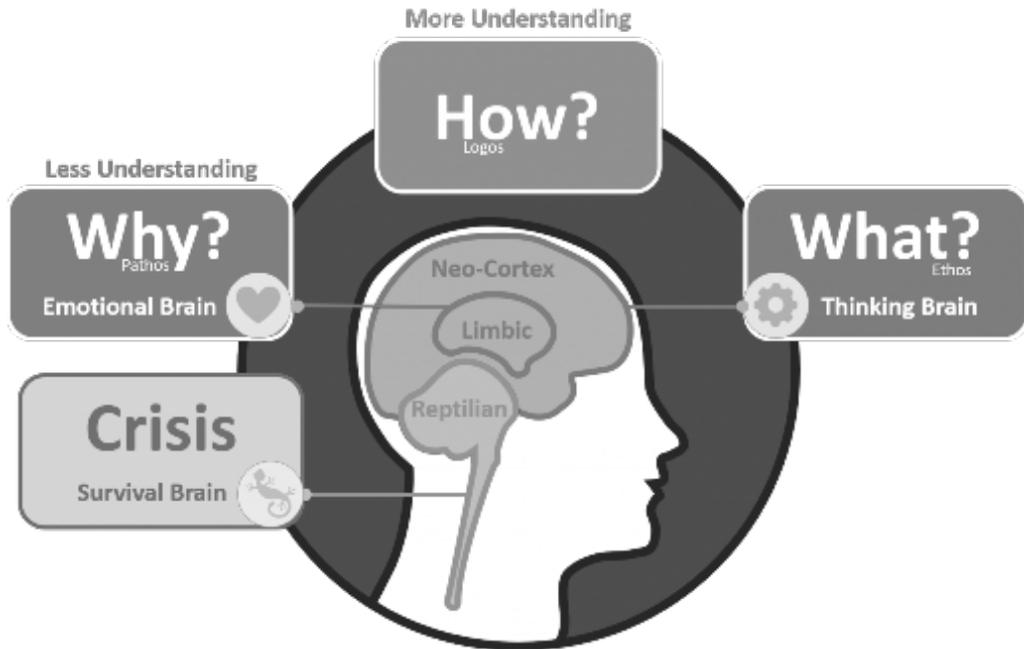
- Ikuti instruksi dari fasilitator!
- Jika kau kelompok Wowo, gambarkan tentang kelompok Wiwi.
- Jika kau kelompok Wiwi, gambarkan tentang kelompok Wowo.

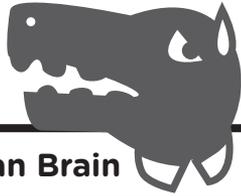
- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....

Periksa lagi list di atas, beri tanda (y) untuk yang termasuk gambaran, tanda (x) penilaian

## **N** **Namai Inti Pelajarannya**

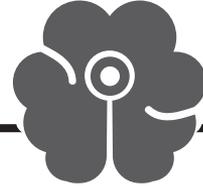
- Dari permainan tadi, kita bisa menyadari bahwa prasangka muncul dari cara kita merespons terhadap suatu realitas atau suatu informasi.
- Kita tidak sadar mencampurkan penilaian subyektif dengan penggambaran obyektif.





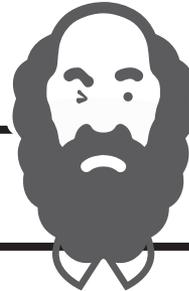
### Reptilian Brain

Bagian otak yang dimiliki manusia dan juga binatang. Bagian otak ini berfungsi sebagai alarm pertahanan. Cara kerjanya serang atau lari (fight or flight). Jika ada suatu pemicu baik kejadian maupun informasi yang dianggap mengancam, maka otak akan memerintahkan pikiran dan tindakan untuk bereaksi tanpa pertimbangan yang panjang.



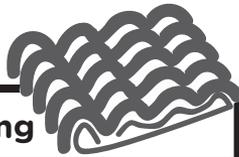
### Neocortex

Bagian otak yang tidak dimiliki binatang. Berfungsi untuk berpikir logis, menganalisis.



### Deliberate Thinking

Bagian otak yang tidak dimiliki binatang. Berfungsi untuk berpikir logis, menganalisis.



### Instant Thinking

Berpikir instan tanpa mempertimbangkan dampak jangka panjang.





### Emosional

Mengutamakan pertimbangan perasaan, identitas, kehormatan.



### Rasional

Mengutamakan kebenaran dan keadilan.



### Menghakimi

Mendahulukan prasangka dan cepat memutuskan.



### Mengamati

Mengambil jarak dari objek, mengamati secara teliti.



### Menilai

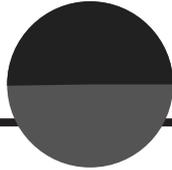
Subyektif berdasarkan informasi dan asumsi pribadi.



### Menggambarkan

Berupaya untuk objektif dan mendahulukan data fakta.





### Hitam & Putih

Kaku tidak ada kompromi.



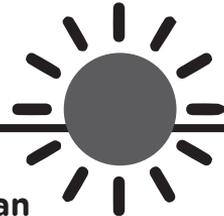
### Terbuka Pada Banyak Kemungkinan

Flexible, luwes, dan bijak.



### Benar & Salah

Orientasi pada benar atau salah dan kalah menang.



### Kebaikan & Kemaslahatan

Mengutamakan keharmonisan



## ● 3 Saringan Informasi:



1. Apakah pasti benar? Jika tidak yakin benar jangan sebar.
2. Jika benar, apakah baik? Jika belum tentu baik jangan sebar
3. Jika baik, apakah bermanfaat? Jika tidak bermanfaat jangan sebar!

### **Sebelum sebar, cek beberapa hal berikut ini:**

1. Cek sumbernya. Apakah ada sumber yang dapat dipertanggungjawabkan? Jika tidak ada sumber yang jelas, jangan sebar! Jika web/media masa, cek kredibilitas medianya. Bukan web atau blog abal-abal.
2. Cek tanggal pemuatannya. Seringkali berita yang sudah tidak relevan disebar ulang padahal sudah beda konteksnya. Jika tidak ada keterangan waktu, jangan sebar!
3. Cek kredibilitas penulis, narasumber, referensi datanya.
4. Cek berita/informasi pembandingan

*klik! <http://bit.ly/mengolahinformasi>*



Penggunaan **sistem neocortex (deep thinking)** bisa mendukung kita lebih bijak merespon informasi atau peristiwa.

### **Ketahui Perbedaannya!**

- > Hoax: Informasi yang kebenarannya dipelintir.
- > Propaganda: Informasi yang ditujukan untuk menggiring opini.
- > Berita Palsu: Jelas-jelas tidak ada beritanya dan tidak jelas sumber informasinya.

# D Demonstrasikan Contohnya

- Simak beberapa contoh kutipan informasi di bawah ini. Lakukan pengecekan apakah informasi ini benar atau hoax atau merupakan propaganda untuk mengarahkan pembaca pada agenda tertentu.

## LICIK, SADIS!!! MILITER MYANMAR BAKAR WARGA SIPIL ROHINGYA SAAT SHALAT SUBUH

Admin Agustus 28, 2017 Berita Utama



Penyerangan 30 pos polisi dan militer Myanmar oleh militan Rohingya berbuntut panjang. Dengan taktik licik, militer Myanmar membunuh warga sipil yang sedang digunakan untuk shalat subuh berjamaah.

"Mereka membunuh warga sipil yang sedang melakukan shalat. Mereka benar-benar iblis," teriak Hasan (32), seperti dikutip dari TheAsiaGuardian.com

Sumber : radarpribumi.com

I  
N  
F  
O  
R  
M  
A  
S  
I  
1

### Hasil pengecekan:

**Sumber:**

**Tanggal Pemuatan:**

**Kredibilitas Sumber:**

- ✓ Terpercaya
- ? Tidak Terpercaya
- ✗ Tidak Jelas

**Bahasa:**

- ✓ Logis
- ? Tidak Logis
- ✗ Provokatif

**Gambar:**

- ✓ Asli
- ? Salah Konteks
- ✗ Editan

**Info Pemanding:**



### Bunuhlah Kaum Muisyrikin Dimanapun Mereka Berada

Setelah bertawakal kepada Allah, para tentara Khilafah berangkat menuju sejumlah gereja Salibis Kristen di Kota Surabaya, di Provinsi Jawa Timur, sebelah Timur Indonesia. Istisyhadi pertama menasar Gereja Pantekosta dengan kendaraan peledak. Sedangkan istisyhadi kedua meledakkan rompi peledaknya di Gereja Maria. Di saat yang hampir bersamaan, serangan ketiga menargetkan Gereja Kristen Indonesia dengan sepeda motor berpeledak. Ketiga operasi tersebut menewaskan sedikitnya 11 kafir Kristen termasuk para aparat keamanan penjaga gereja, serta melukai 41 orang lainnya. Segala puji bagi Allah atas karunia-Nya.

Kebanyakan muslim yang tidak memahami akidah Islam secara benar meyakini

bahwa orang-orang kafir dan musyrik yang tidak tergabung ke dalam barisan militer, maka mereka dikategorikan sebagai "masyarakat sipil". Tak ayal, bagi mereka, orang-orang kafir "masyarakat sipil" tersebut tidak boleh ditarget untuk diperangi atau dilawan.

Padahal, penamaan dan pembagian tersebut — serta berbagai konsekuensi hukumnya yang batil — tidak pernah disebutkan dan tidak pernah ada keterangannya di dalam syariat Allah, baik secara tekstual maupun kontekstual. Ini mengingat, neraca klasifikasi manusia di dalam Islam tidak mengenal istilah "sipil" dan "militer". Pembagian manusia di dalam Islam sesungguhnya hanya mengenal dua kelompok saja, beriman atau kafir.

### Hasil pengecekan:

**Sumber:**

**Tanggal Pemuatan:**

**Kredibilitas Sumber:**

- Terpercaya
- Tidak Terpercaya
- Tidak Jelas

**Bahasa:**

- Logis
- Tidak Logis
- Provokatif

**Info Pembanding:**

**Gambar:**

- Asli
- Salah Konteks
- Editan

serumah, saudara, tetangga, teman2

Anda sebanyak banyaknya. *Skrng mulai ada cara penyebaran HIV dari kelompok PKI melalui tes darah gratis ke rumah-rumah* dengan alasan dr dokter dll. sudah masuk ke Jatim.

Harap waspada, kejadian ini sdh terjadi di Bangil. Untung masyarakat sdh mendpt info dari media sosial. Ini serius bukan hoax, tolong segera sebarkan semampu kalian, mumpung kalian, keluarga, tetangga, sahabat kalian belum terkena

Sumber : [chirpstory.com](http://chirpstory.com)

### Hasil pengecekan:

**Sumber:****Tanggal Pemuatan:****Kredibilitas Sumber:**

- Terpercaya
- Tidak Terpercaya
- Tidak Jelas

**Bahasa:**

- Logis
- Tidak Logis
- Provokatif

**Info Pembanding:****Gambar:**

- Asli
- Salah Konteks
- Editan



**Hasil pengecekan:**

Sumber : Majalah Dabiq Issue 8

**Sumber:**

**Bahasa:**

**Gambar:**

**Tanggal Pemuatan:**

Logis

Asli

**Kredibilitas Sumber:**

Tidak Logis

Salah Konteks

Terpercaya

Provokatif

Editan

Tidak Terpercaya

**Info Pemanding:**

Tidak Jelas

**KUOTA GRATIS 2017** Klik untuk mendapatkan internet gratis hari ini gratis-kuota50gb.ml

**Dapatkan! Kuota 50gb Internet Untuk Semua Operator Sampai 15 Juli, Klik di bawah untuk mendaftar sekarang**

<http://Gratis-Kuota50gb.ml>

**Kesempatan terakhir anda untuk mendapatkan kuota 50gb all operator secara gratis**

**Gratis 2017**

Anda perlu berbagi setidaknya 15 teman WhatsApp

Anda sehingga mereka juga bisa mendapatkan Internet Data Unlimited

Anda perlu berbagi setidaknya 15 teman WhatsApp atau teman untuk

Smandel Nella Novita

Sumber : aceh.tribunnews.com

**Hasil pengecekan:**

<b>Sumber:</b>	<b>Bahasa:</b>	<b>Gambar:</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Logis	<input checked="" type="checkbox"/> Asli
<b>Tanggal Pemuatan:</b>	<input type="checkbox"/> Tidak Logis	<input type="checkbox"/> Salah Konteks
<b>Kredibilitas Sumber:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Provokatif	<input checked="" type="checkbox"/> Editan
<input checked="" type="checkbox"/> Terpercaya	<b>Info Pembanding:</b>	
<input type="checkbox"/> Tidak Terpercaya		
<input type="checkbox"/> Tidak Jelas		

# U Ulangi dan Perkuat Pemahaman



**Misi:** Jika ada teman di WA grup atau sosmed menyebar hoax peringatan dengan mengirimkan informasi penyeimbang. Ingatkanlah dengan cara yang baik ya, bisa menegurnya melalui chat pribadi, jangan tegur ia di dalam chat grup.

**Contoh hoax yang saya temukan:**

**Contoh propaganda yang saya temukan:**

**Contoh berita palsu yang saya temukan:**



## Rayakan



*Hai orang-orang yang beriman, jika datang kepadamu orang fasiq membawa suatu berita, maka periksalah dengan teliti, agar kamu tidak menimpakan suatu musibah kepada suatu kaum tanpa mengetahui keadaannya yang menyebabkan kamu menyesal atas perbuatanmu*

**QS Al-Hujuraat : 6**



*Wahai orang-orang yang beriman! Jauhilah banyak dari prasangka, sesungguhnya sebagian prasangka itu dosa, dan janganlah kamu mencari-cari kesalahan orang lain, dan janganlah ada di antara kamu yang menggunjing sebagian yang lain. Apakah ada di antara kamu yang suka memakan daging saudaranya yang sudah mati? Tentu kamu merasa jijik. Dan bertakwalah kepada Allah, sungguh Allah Maha Penerima tobat, Maha Penyayang.*

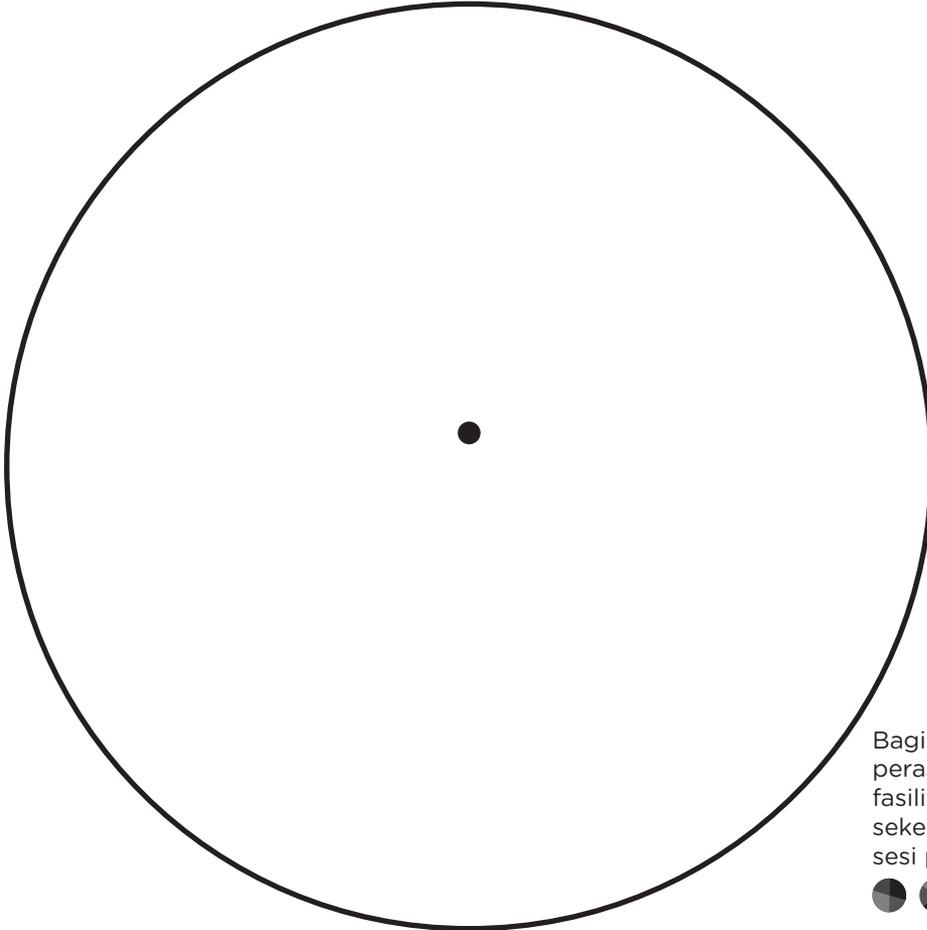
**QS Al-Hujuraat : 12**

**Tuliskan Quotes atau Ayat Versi Kamu**





Gambarlah dirimu di lembar ini. Jarakmu terhadap titik tengah menggambarkan perasaanmu sekarang. Jika kamu merasa sudah nyaman, beradaptasi dengan lingkungan baru, maka semakin dekat dengan titik tengah. Jika kamu merasa asing atau bahkan diasingkan maka mungkin kamu ada diluar lingkaran.



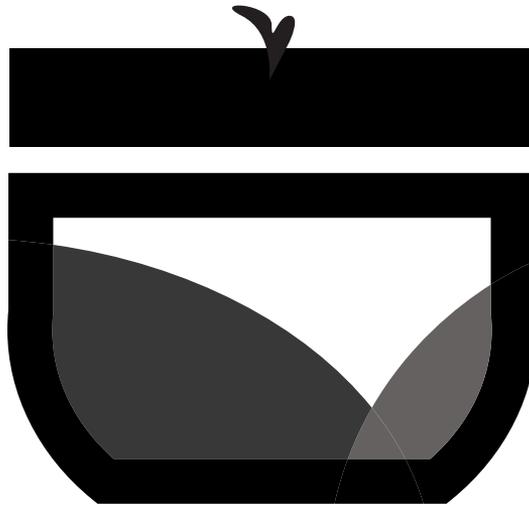
Bagikan cerita dan perasaanmu pada fasilitator dan teman sekelompokmu pada sesi peace family!





>Gambarlah sebuah tanaman yang sedang tumbuh. Tanaman ini menggambarkan dirimu hari ini. Tanaman ini menyimbolkan dirimu yang tumbuh dengan siraman ilmu dan inspirasi.

>Gambarkan daun dan bunga sebagai simbol ilmu baru atau semangat baru. Semakin banyak hal baru yang kamu dapatkan semakin sehat dan lebat tanaman tersebut.



## **Sekarang Saya Pahami Tentang...**



- **Prasangka**
- **Penyebaran prasangka dan kebencian melalui hoax, propaganda dan berita palsu**
- **Bagaimana bersikap secara bijak terhadap informasi**



## Materi 3

# Beda Is Not Bad



### **Apa yang akan saya pelajari?**

- Memahami ragam perbedaan seperti suku, agama, gender, status sosial dan kelompok.
- Memahami diskriminasi dan akibat yang ditimbulkannya.
- Memahami narasi ekstremisme kekerasan yang menggunakan alasan perbedaan suku, agama dll.



# Tumbuhkan Minat



Catatan:



## Alami Langsung



**Mari kita bermain Boardgame!**



1. Pada permainan tadi, apa saja yang terjadi?

2. Pada permainan tadi apa penyebab seseorang menggunakan kartu serang dan mendapatkan kartu *recruited*?

3. Bagaimana kamu mengaitkan permainan tadi dengan masalah ekstremisme kekerasan?



## Namai Inti Pelajarannya

- Diskriminasi terjadi ketika ada satu identitas yang lebih kuat dan tidak ada perlindungan yang baik pada identitas yang lain.
- Perasaan terancam atau terdiskriminasi dapat menjadi faktor pendorong munculnya sikap ekstrem dan tindakan kekerasan.



Kelompok anti Muslim menguat karena merasa terancam oleh populasi Muslim yang terus meningkat.



Karena alasan ketidakadilan ekonomi dan diskriminasi, kelompok ekstrem kekerasan suku Moro di Filipina melancarkan berbagai aksi kekerasan.

## 4 Narasi yang Digunakan Kelompok Ekstremisme Kekerasan ●●●

- **Playing Victim:** Menempatkan / menggiring sudut pandang sebagai golongan / kelompok yang jadi korban
- **Glorifikasi:** Sudut pandang yang memuliakan / menjunjung tinggi / memuji tindakan / hasil dari aksi yang dilakukan kelompok ekstrem
- **Narasi Historis:** Mengaitkan sejarah seolah-olah sejarah belum selesai
- **Narasi Teologis:** Menggunakan unsur-unsur agama / keyakinan untuk mendukung tindakan ekstremisme kekerasan



## Demonstrasikan Contohnya



Berikut ini ada sejumlah narasi yang digunakan untuk menjustifikasi kelompok ekstrem kekerasan. Cobalah diskusikan bagaimana kita membuat narasi tandingan. Sebagai bahan untuk kontra narasi, simak video di link <http://bit.ly/PGIslamdamail>

Jenis Narasi	Contoh Narasi	Kontra Narasi
Kesukuan, kebangsaan,	“Eropa harus mempertahankan nilai-nilai barat yang menjunjung kebebasan. Tumbuhnya populasi Muslim di Eropa akan jadi ancaman bagi Eropa. Karena Islam adalah agama yang akan mengekang kebebasan dan mempromosikan kekerasan. Karena itu negara-negara Eropa harus membatasi para imigran dari negeri-negeri Muslim”.	
	“Kalimantan adalah tanah leluhur orang Dayak. Jangan biarkan orang Madura menguasai sejengkal demi sejengkal tanah leluhur kita. Kami suku Dayak siap berkorban demi mempertahankan tanah leluhur”.	



<b>Jenis Narasi</b>	<b>Contoh Narasi</b>	<b>Kontra Narasi</b>
Kesukuan, Kebangsaan	“Ras kulit putih dalam ras paling unggul di dunia. Ras kulit hitam adalah bangsa budak yang tidak layak hidup sejajar dengan kulit putih. Mereka tidak terpelajar, kotor, dan sumber masalah”.	
Narasi Agama	“Tanah Yerusalem adalah tanah yang dijanjikan Tuhan untuk kaum Yahudi. Bangsa Yahudi adalah pemilik sejati dari tanah tersebut. Pendudukan tanah Palestina bukanlah penjajahan, karena ini memang tanah milik leluhur bangsa Yahudi sejak ribuan tahun lalu”.	
	“Kita harus berhukum kepada hukum Allah. Yang tidak berhukum kepada hukum Allah itu adalah <i>thaghut</i> . Pancasila adalah <i>thaghut</i> . Karena itu kita harus hijrah ke negeri yang menerapkan hukum Allah secara kafah”.	



<b>Jenis Narasi</b>	<b>Contoh Narasi</b>	<b>Kontra Narasi</b>
Narasi Agama	“Penganut Hindu Tua menyerukan terciptanya tanah air Hindu yang bebas dari pemeluk agama lain. Karena orang Hindu adalah penduduk asli kawasan Himalaya hingga Samudera Hindia yang merupakan tanah air (pitrubhumi) dan tanah suci (punyabhumi) umat Hindu”.	
Gender	“Jihadnya seorang perempuan itu adalah dengan menyerahkan dirinya kepada laki-laki yang berjihad”.	
	“Pekerja seks komersil dianggap layak mendapat kekerasan karena mereka adalah pelaku kriminal, berdosa, melanggar norma agama dan masyarakat”.	



<b>Jenis Narasi</b>	<b>Contoh Narasi</b>	<b>Kontra- Narasi</b>
Sosial Ekonomi	“Barat dan Amerika mencuri kekayaan dari negeri-negeri Muslim. Kita harus memerangi mereka”.	
	“Umat Islam sedang dipojokkan dan diperlakukan tidak adil. Umat Islam sedang dibantai di mana-mana, di Syiria, Palestina, Rohingya. Semua ini karena ulah teroris Amerika. Kita harus membalas. Sudah tidak ada gunanya lagi jalur diplomasi. Hanya dengan jihad perang mereka akan jera”.	
Gengster atau Kelompok Eksklusif	“Viking dan The Jack tidak mungkin berdamai. Permusuhan ini abadi, sudah tidak terhitung korban luka dan meninggal. Kami tidak ingin mengecewakan senior-senior kami yang sudah mati-matian membela. Kami harus menjaga kehormatan dan harga diri kami”.	

# 5 Contoh Narasi Kelompok Ekstremisme Kekerasan



## Khilafah

“Kita kembalikan kejayaan khilafah islamiyah dan syariat Islam harus diterapkan secara kaffah!”

## Kafir & Thagut

“Pancasila itu thaghut, yang tidak ber hukum kepada hukum Allah itu kafir!”

## Hijrah

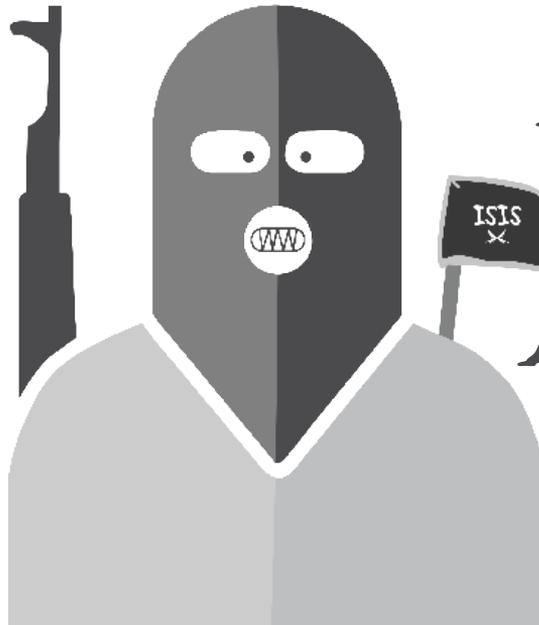
“Kita harus meninggalkan negeri yang tidak menerapkan hukum Allah. Hijrah ke negeri khilafah islamiyah”

## Jihad

“Jihad itu perang melawan kafir!”

## Akhir Zaman

“Sekarang adalah akhir zaman, khilafah Islam akan bangkit, kita harus bergabung, merangai kafir”





## Ulangi dan Perkuat Pemahaman



Amatilah sosial media, Whatsapp group, temukan narasi-narasi yang bernuansa kebencian bahkan mengandung paham ekstrem dan mempromosikan kekerasan.

Narasi Suku atau Kebangsaan

Narasi Agama



Narasi Gender

Narasi Sosial Ekonomi dan Politik

Narasi Kelompok Eksklusif



## Rayakan



*Dan di antara tanda-tanda kekuasaan-Nya ialah menciptakan langit dan bumi dan berlain-lainan bahasamu dan warna kulitmu. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang mengetahui. QS Arruum: 22*

**Tuliskan Quotes atau Ayat Versi Kamu**

## **Sekarang Saya Pahami Tentang...**

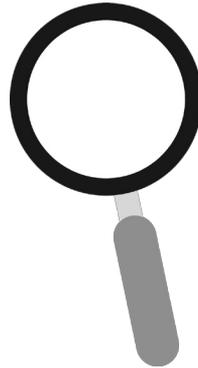


- **Ragam perbedaan seperti suku, agama, gender, status sosial dan kelompok**
- **Diskriminasi dan akibat yang ditimbulkannya**
- **Narasi ekstremisme kekerasan yang menggunakan alasan perbedaan suku, agama dll.**



## Materi 4

# Menjadi Detektif Empati



### **Apa yang akan saya pelajari?**

- Memahami faktor-faktor pendorong dan penarik seseorang bergabung kelompok ekstrem.
- Mengidentifikasi gejala dan benih ekstremisme kekerasan di sekitar kita.
- Menjadi pendengar aktif dan membantu teman yang terpapar ajakan kelompok ekstrem.



# Tumbuhkan Minat



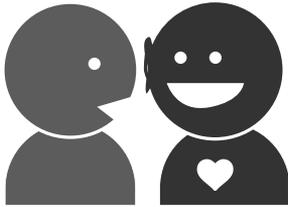
Catatan:

# A Alami Langsung

Mari kita bermain *active listening*. Setelah bermain, coba isi kolom di bawah ini.

	Apa pesan yang ditangkap oleh pendengar?	Apa perasaan yang dirasakan oleh pembicara?	Efektif/Tidak Efektif
Mengacuhkan 			
Mendengar dengan telinga 			
Semua Bicara 			
Mendengar Aktif 			

## **N** Namai Inti Pelajarannya



**Active Listening Skill** menjadi salah satu keterampilan, penting untuk melatih empati kita.

Gunakan rumus berikut agar kamu bisa “mendengar” lebih baik:

## **DENGAR JANG!**

- D** Dedikasikan
- E** Ekspresikan
- N** Netralkan Posisi
- G** Gangguan Dihilangkan
- A** Amati Isi Pembicaraan
- R** Respon
- J** **A** **N** **G** Jangan Memotong

# 3 Faktor

- Mengapa Seseorang
- Bergabung dengan Kelompok Kekerasan?

Faktor psikologi pribadi. Trauma, kesepiaan, galau.

Lingkungan, kondisi ekonomi, masalah keluarga, ketidakadilan, keyakinan, dll



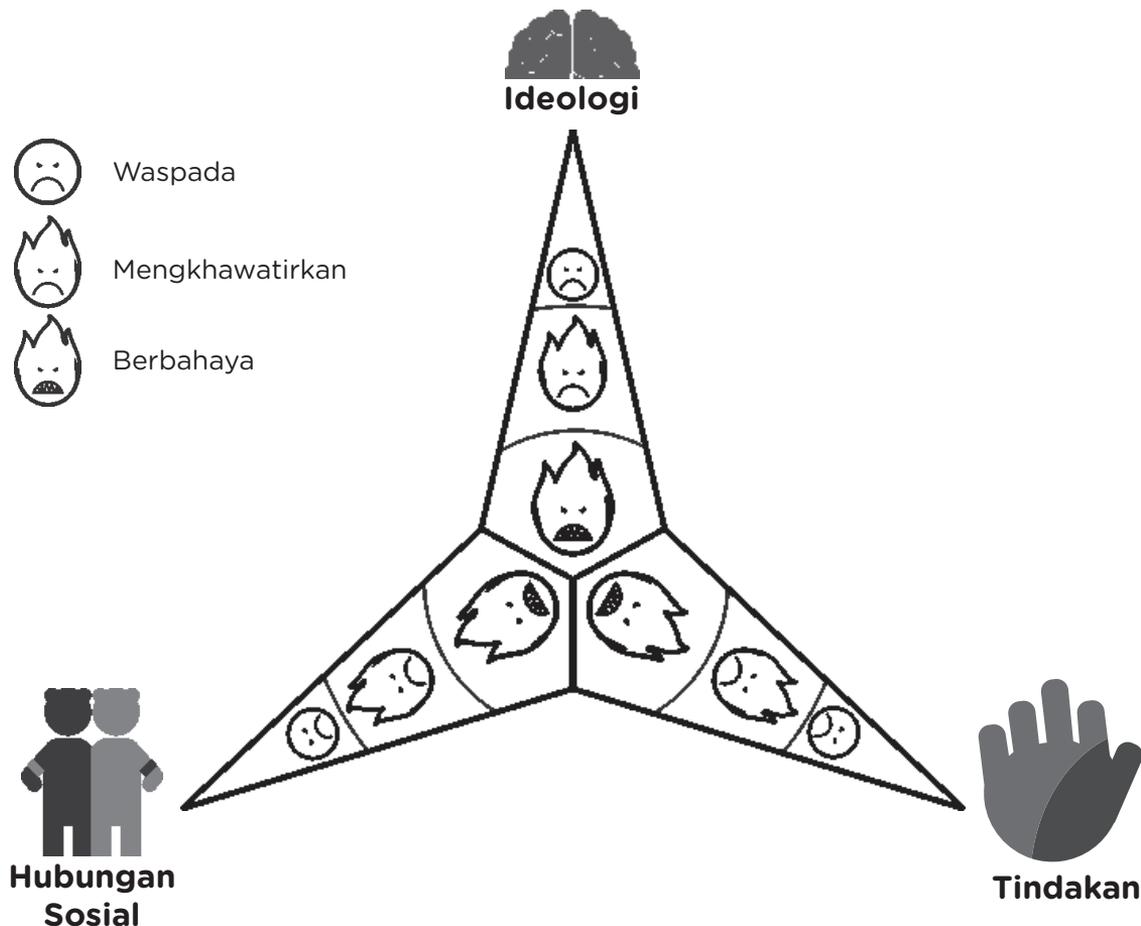
Tergier oleh ajakan yang menarik, imbalan materi, ingin diterima, prestise, janji surga.

*Simaklah kisah orang yang pernah gabung dengan kelompok kekerasan. Selidiki apa pull, push dan personal factor-nya:*

▶ [bit.ly/deportan](https://bit.ly/deportan)

# Kenali Tanda-tandanya

Kita bisa mengenali teman kita yang bergabung dengan kelompok kekerasan melalui tiga aspek: keyakinannya atau pola pikirnya (**ideologi**), hubungan **sosialnya**, serta **tindakannya**. Tiga aspek itu levelnya bisa berbeda-beda.





	 <b>Waspada</b>	 <b>Mengkhawatirkan</b>	 <b>Berbahaya</b>
 <b>Ideologi</b>	Merasa hanya diri dan kelompoknya yang benar dan menyalahkan yang lain	Menyerang ideologi atau keyakinan orang lain yang berbeda	Menganggap negara sebagai thaghut yang harus diperangi. Boleh melakukan kekerasan dan teror demi mencapai tujuan
 <b>Hubungan Sosial</b>	Menarik diri dari lingkungan dan hanya bergaul dengan yang satu paham	Memutuskan hubungan dengan teman dan keluarga	Menganggap orang selain kelompoknya halal darahnya
 <b>Tindakan</b>	Mengonsumsi informasi berisi paham ekstrem dan kekerasan	Memposting dan menyebarkan propaganda yang mempromosikan paham ekstrem dan mempromosikan kekerasan	Melakukan tindak kekerasan pada orang yang dianggap tidak sepaham

## Demonstrasikan Contohnya

- Simak beberapa contoh kasus di bawah ini. Analisis faktor dan kadar potensi ekstremismenya.

### 1. **Tonny McAleer dan KKK**

Tonny McAleer tumbuh sebagai anak muda yang bangga menjadi kulit putih dan benci pada kulit hitam dan kulit berwarna. Dia bergabung dengan Aryan Nations and White Aryan Resistance, dua kelompok ekstrem kulit putih (white supremacy). Selain dua kelompok tadi ada juga KKK yang juga getol mempropagandakan kebencian terhadap kulit hitam dan berwarna.

Seperti anak muda lain, yang menjadi daya tarik kelompok ekstrem ini adalah rasa kebersamaan, ikatan yang kuat, dan perasaan memiliki tujuan yang sama. Sebagian anak muda yang bergabung juga memiliki trauma di masa kecil, sehingga kelompok ini dianggap menjadi tempat yang aman dan tepat untuk menyalurkan dendam dan kebencian.

Mereka berkeyakinan bahwa ras kulit putih adalah ras yang terbaik. KKK didirikan dengan misi memberantas kaum kulit hitam dan minoritas di AS seperti Yahudi, Asia, dan Katolik Roma. Kelompok ini kerap melakukan aksi-aksi kriminal yang sangat mengerikan. Salah satu aksinya adalah Insiden Charlottesville yang mengakibatkan 32 orang dilaporkan cedera, 19 di antaranya luka-luka akibat dihantam mobil. Mereka pernah melakukan pembunuhan-pembunuhan kepada tokoh kulit hitam atau kulit berwarna lainnya yang dianggap menghalangi mereka.

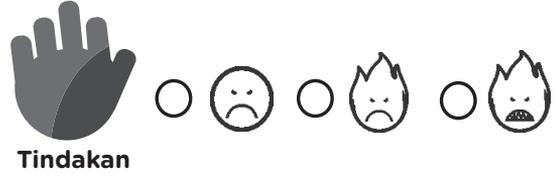
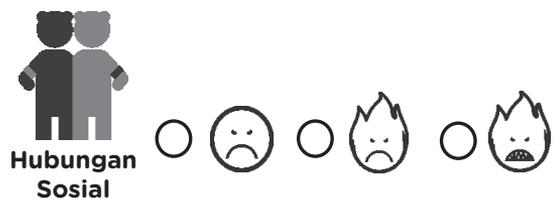
*<https://www.cbc.ca/radio/thecurrent/the-current-for-august-15-2017-1.4246788/this-ideology-on-violent-far-right-is-just-as-toxic-as-isis-says-former-white-supremacist-1.4246815>*

● Push factor:



Pull factor:

Personal Factor:



## ● 2. Kisah Lulusan ITB Masuk NII, Lalu HTI, sampai Kenal Petinggi ISIS

● Mantan terpidana teroris Kurnia Widodo menceritakan pengalaman saat pertamakali bergabung dengan kelompok Negara Islam Indonesia.



“Saya dulu lulusan Teknik Kimia ITB pada tahun 2000. Awalnya saya terpapar radikalisme saat dialog dengan teman. Teman saya ini anak pintar di kelas, dia ngasih saya buku jihad tauhid sampai saya masuk NII,” kata Kurnia dalam diskusi bertema Merawat Keindonesiaan Tolak Radikalisme, Lawan Intoleransi, di DPP PKB, Cikini, Menteng, Jakarta Pusat, Minggu (23/7/2017).

Kurnia mengenal NII sejak duduk di bangku SD. Dia mengakui ketertarikan pada organisasi tersebut karena kesalahannya mamahami sejarah posisi NII di zaman kemerdekaan.

“Saya tertarik karena dalam sejarah nasional yang saya pelajari dari SD, SMP, SMA itu ada yang berbeda, saya merasa tertipu dan akhirnya saya benarkan paham itu,” ujar Kurnia.

Kurnia masuk ITB tahun 1992. Sejak saat itu dia sudah mulai belajar merakit bom, namun la belum mengenal istilah teroris dan belum marak seperti sekarang ini.

Menurut dia merakit bom bukanlah hal yang sulit. Bahkan, dari bahan sederhana saja ia sudah bisa membuat bom seperti yang diledakkan di Bali. Selain itu, ia juga mengaku pernah bergabung dengan Hizbut Tahrir Indonesia dan aktif beberapa tahun.

“Cuma karena saya bisa bikin bom, jadi saya rasa nggak cocok di (HTI). Terus saya masuk Majelis Muda Indonesia, di situ saya merasa cocok di sana,” ucap Kurnia.

Di MMI, Kurnia mengaku bertemu dengan salah satu petinggi ISIS, yakni Amman Abdurrahman. Amman-lah yang membuat Abu Bakar Ba’asyir terpapar dengan ISIS, kata Kurnia.

“Terus ada pelatihan jihad di Aceh yang ada Dul Matin di sana, tapi terendus aparat, sehingga gagal. Dul kelompok saya pernah nembak Polisi di Purworejo tahun 2010. Pelakunya itu teman saya, ia ditembak di Klaten,” tutur Kurnia.

“Kita juga membuat bom, alhamdulillah terendus aparat dan saya ketangkap. Kenapa alhamdulillah? Karena kalau nggak, saya bisa melakukan hal yang lebih berbahaya lagi,” Kurnia menambahkan.

<https://www.suara.com/news/2017/07/23/175016/kisah-lulusan-itb-masuk-nii-lalu-hti-sampai-kenal-petinggi-isis>

● Push factor:



Pull factor:

Personal Factor:



**Ideologi**



**Hubungan  
Sosial**



**Tindakan**



### ● 3. Kisah Agung

● Agung lulus pada medio 2010. April tahun lalu, menjelang ujian akhir, Agung terlihat banyak berubah. Kepada ibunya, Siti Lestari, ia minta celananya dipotong di atas mata kaki. “Supaya nggak kena najis,” kata Agung, seperti dituturkan Siti.

Pada saat upacara bendera, Agung menolak memberi hormat kepada bendera Merah-Putih. “Cuma gombal saja dihormati,” kata Agung. Ketika wisuda kelulusan, Agung tak berangkat. “Kuwi nggo opo (itu buat apa),” Agung beralasan. Sesudah lulus, Agung tak mau mengurus surat keterangan catatan kepolisian, sebagaimana teman-temannya, sebagai syarat melamar pekerjaan.

Skenario teror Agung dan kelompoknya berasal dari ajakan Roki Aprisdianto alias Atok, 28 tahun. Roki berprofesi sebagai tukang parkir di Mall Solo Square, Purwosari, Surakarta. Ia satu-satunya dari tujuh tangkapan polisi yang bukan siswa SMKN 2 Klaten. Pemuda asal Sukoharjo itu ditangkap lebih dulu, kemudian menjalar ke enam siswa dan alumni SMK itu.

Selain aktivis rohis, mereka sama-sama aktif di corps dakwah sekolah (CDC). Menurut laporan ICG yang merujuk pada berkas pemeriksaan Agung dan Yuda Anggoro, dalam kegiatan CDS, mereka secara berkala menonton video kisah perjuangan di Palestina, Afghanistan, dan daerah konflik lain. Ini masih pengajian biasa.

Rutinitas kunci yang menajamkan visi radikal mereka mulai terjadi pada pertengahan 2009. Mereka ikut pengajian Ustad Mus’ab Abdul Ghaffar alias Darwo, orator berapi-api dan pengagum Osama bin Laden. Lokasinya di masjid Dusun Krapyak, dekat rumah Agung.

Di forum Darwo itu, Agung kenal Atok. Pada Oktober 2009, Darwo dilarang berceramah di masjid oleh warga karena terlalu keras. Darwo pindah ke rumahnya. Materinya seputar kebencian pada kaum Kristen, yang dinilai bertanggung jawab atas pembantaian kaum muslim di Irak dan Afghanistan.

Pada dinamika lain, Atok berkenalan dengan pengajian lebih radikal di Purwosari, Solo. Di sana, Atok bertemu Joko Jihad asal Laweyan, Solo, mantan napi yang punya pertalian dengan Noor Din Mohd. Top. Joko Jihad tahu bahwa Atok mantan perekrut andalan Darul Islam (DI).

Atok direkrut DI ketika masih menjadi pelajar SMP di Wonogiri pada 1997. Pada waktu itu, ia berusia 15 tahun. Jalan hidupnya penuh pergolatan. Ayahnya masuk Kristen. Atok justru makin aktif dalam kegiatan keislaman. Ia jadi perekrut DI di kalangan pelajar.

Tapi, pada 2008, Atok keluar dari DI. Ia kecewa, infak bulananannya dikorupsi pimpinan DI. Dengan rekam jejak ini, Joko Jihad mendorong Atok memaksimalkan kemampuan rekrutmennya mengajak banyak orang ke medan jihad. Atok terpacu dan mengontak Agung, teman pengajiannya bersama Ustad Darwo, Desember 2009.

Agung mengundang 13 teman sekolahnya untuk bertemu Atok di masjid sekolahnya. Dalam pertemuan setengah jam itu, Atok menawarkan untuk menerapkan ajaran Darwo: amaliyah jihad. Bila Darwo hanya menyampaikan konsep, Atok yang merancang aksi.

Pada Januari 2010, digelar pertemuan lanjutan. Mereka sepakat membentuk Tim Ightiyalat. Artinya, tim operasi pembunuhan mendadak. Atok menjadi amir tim. Kelompok Agung dinamakan Sel Klaten dan dipimpin seseorang bernama Irfan.

Atok mengirim Irfan belajar meracik bom pada Soghir, murid Azahari, yang pernah ditahan karena kasus bom Kedutaan Australia (2004). Inilah pertalian dengan aktor teror lama. Irfan mengajarkan skill bom pada Atok dan anggota Tim Ightiyalat.

*Sumber: <http://arsip.gatra.com/2011-05-18/majalah/artikel.php?id=148264>*

● Push factor:



Pull factor:

Personal Factor:



**Ideologi**



**Hubungan  
Sosial**



**Tindakan**



#### ● 4. Kisah Leefa Ke Syria agar Kaya Raya

- Agustus 2015 lalu, Leefa dan sekitar 25 WNI lainnya memilih untuk hijrah ke Suriah dan tinggal di wilayah kekuasaan ISIS, demi menggapai kehidupan sebagai umat Muslim yang sebenarnya, di bawah kekuasaan Daulah Islamiyah yang selama ini menjadi propaganda kelompok teroris itu.

“Saya memiliki masalah kesehatan dan perlu biaya operasi yang cukup mahal di Indonesia. Tapi di Daesh [sebutan lain ISIS] semuanya gratis. Kami datangi ISIS untuk menjadi seorang Muslim sejati dan untuk kesembuhan penyakit saya,” paparnya menambahkan.

Dengan terbata-bata, Leefa mengaku pertama kali berkomunikasi dengan anggota ISIS melalui internet. Militan itu bersumpah kepadanya bahwa siapa saja yang ikut ke Raqqa akan mendapat uang ganti transportasi dan kehidupan yang sejahtera.

Namun, saat dia dan keluarganya tiba, mereka menemukan situasi yang jauh dari harapan. Semua hanyalah kebohongan belaka.

Setelah 22 bulan hidup di Raqqa, Leefa kini hanya bisa pasrah menjadi bagian dari ribuan pengungsi yang melarikan diri keluar kota yang kini masih dikuasai ISIS tersebut.

*Sumber : Berita media dan penuturan penyintas*

● Push factor:



Pull factor:

Personal Factor:



**Ideologi**



**Hubungan  
Sosial**



**Tindakan**



## 5. Kisah Alex Perempuan Penyendiri yang Direkrut ISIS

 Alex, seorang wanita muda, guru sekolah minggu dan pengasuh anak berusia 23 tahun warga negara Amerika, dengan gembira menyatakan keislamannya via twitter.

 Selama berbulan-bulan, dia mempelajari Islam dari Faisal, teman barunya di internet. Dari teman onlinenya itu pula Alex mendapat banyak berita tentang Negara Islam, sebuah tanah air di Suriah dan Irak di mana orang dapat hidup sesuai dengan hukum Tuhan.

Alex menghabiskan berjam-jam setiap hari dengannya di Twitter, Skype dan email, belajar Islam dan dasar-dasar keimanan kepada Faisal. Tetapi ketika dia dengan bersemangat memberi tahu dia bahwa dia telah menemukan sebuah masjid hanya lima mil dari rumah, Faisal menanggapi dingin-dingin.

Faisal menyarankan Alex agar merahasiakan keislamannya dan bahkan Alex sebaiknya tidak berinteraksi dengan Muslim lain di masjid dekat lingkungannya di Washington. Alasan bahwa Muslim dianiaya di Amerika Serikat. Dia bisa saja dicap sebagai teroris.

Jadi Alex mulai menjalani kehidupan ganda. Dia terus mengajar di gerejanya, tetapi radio di mobilnya tidak lagi memutar lagu-lagu Kristen. Sebagai gantinya, dia bersenandung lagu-lagu ISIS yang keluar dari iPhonena. “Saya merasa sedang mengkhianati Tuhan Kristen saya, tapi saya merasa sangat senang karena saya mendapat teman baru di Internet”.

Dia telah tinggal bersama kakek-neneknya hampir seumur hidupnya: Ketika dia berusia 11 bulan, ibunya, berjuang dengan kecanduan narkoba, kehilangan hak asuhnya.

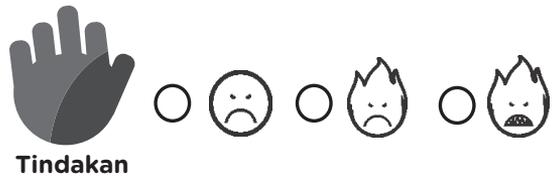
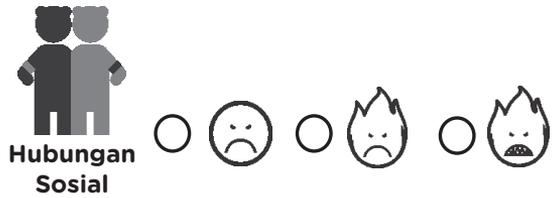
Setelah putus kuliah tahun lalu, ia memperoleh \$ 300 sebulan dengan mengasuh dua hari seminggu dan mengajar sekolah Minggu untuk anak-anak di gerejanya pada akhir pekan. Di rumah, ia menghabiskan berjam-jam streaming film di Netflix dan memperbarui lini masa media sosialnya.

● Push factor:



Pull factor:

Personal Factor:



# U Ulangi dan Perkuat Pemahaman

- Perhatikan orang-orang di sekitarmu, apakah ada yang menurutmu sudah terindikasi sedang tertarik untuk bergabung dengan kelompok ekstrem atau terlihat tanda-tanda yang menunjukkan ke arah sana.

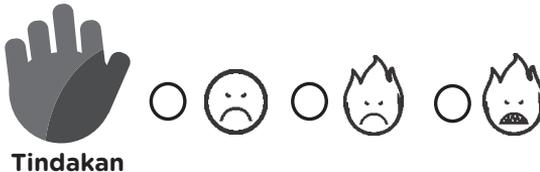
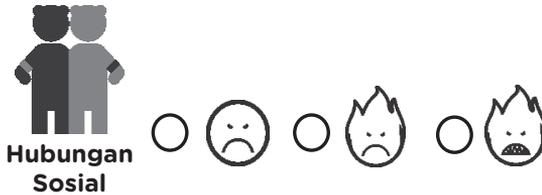
Nama:

Sekilas tentang orang tersebut:

Push factor:

Pull factor:

Personal Factor:



● Nama:



Sekilas tentang orang tersebut:

Push factor:

Pull factor:

Personal Factor:



**Ideologi**



**Hubungan Sosial**



**Tindakan**



● Nama:



Sekilas tentang orang tersebut:

Push factor:

Pull factor:

Personal Factor:



**Ideologi**



**Hubungan Sosial**



**Tindakan**





## Rayakan

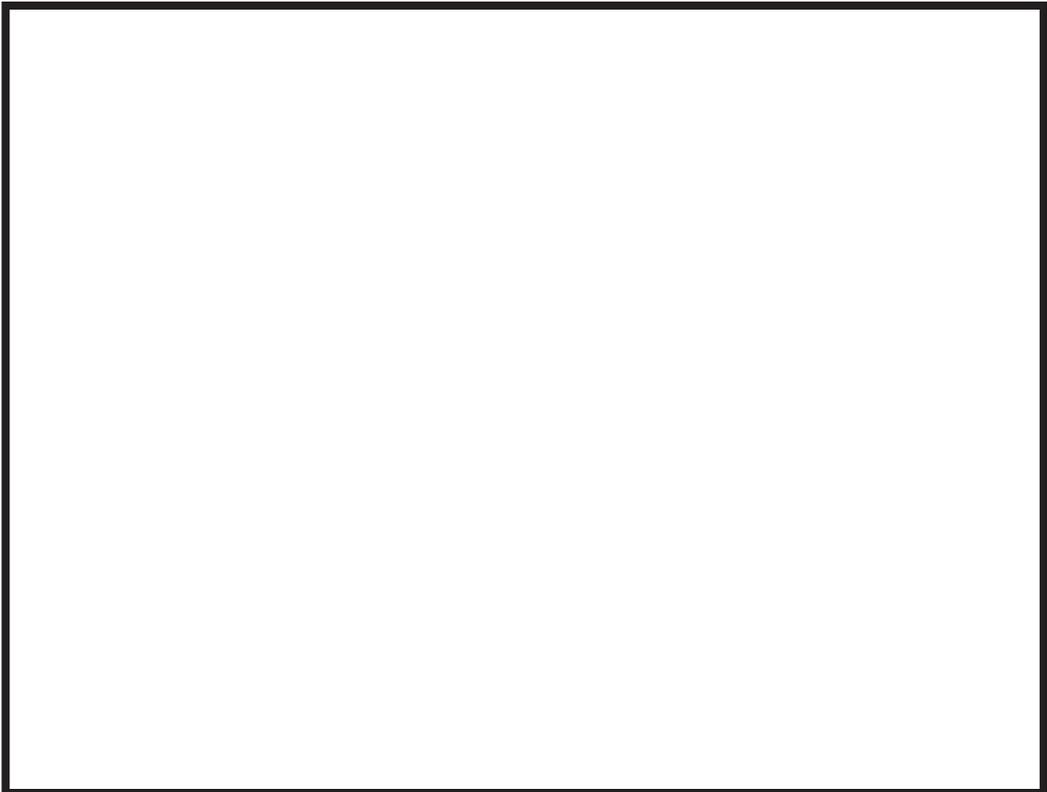
- *Dan tolong menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah pada Allah*
- **QS Al Maidah : 2**

**Tuliskan Quotes atau Ayat Versi Kamu**

## **Sekarang Saya Paham Tentang...**



- **Faktor-faktor pendorong dan penarik seseorang bergabung kelompok ekstrem**
- **Gejala dan benih ekstremisme kekerasan di sekitar kita**
- **Cara menjadi pendengar aktif dan membantu teman yang terpapar ajakan kelompok ekstrem.**



## Materi 5

# Pake Otak Jangan Pake Otot



**Apa yang akan  
saya pelajari?**

- Memahami konflik
- Memilih cara non kekerasan untuk menyelesaikan konflik
- Mengetahui faktor mengapa seseorang meninggalkan paham ekstrem dan kekerasan



## Tumbuhkan Minat



Simak video pada link ini  
<http://bit.ly/terjadikonflik>

Catatan:

Faktor pemicu konflik:

Akar konflik:

Aktor Konflik:

Akselerator Konflik:



## Alami Langsung

- Ayo kita main Boardgame Galaxy Obscurio. Setelah main renungkan dan jawab beberapa poin berikut ini:
- **#1** Sebutkan 3 faktor yang membuat kalah atau galaxi hancur
  - a.
  - b.
  - c.
  
- **#2** Sebutkan 3 strategi agar galaxy tetap damai tidak hancur
  - a.
  - b.
  - c.
  
- **#3** Jika dihubungkan dengan ekstremisme kekerasan apa makna komponen permainan ini?
  - a. Virus/asteroid
  - b. Pilihan aksi (ambil 3 lihat 1, lihat dua ambil1, lihat 1 buang 1)
  - c. Alien



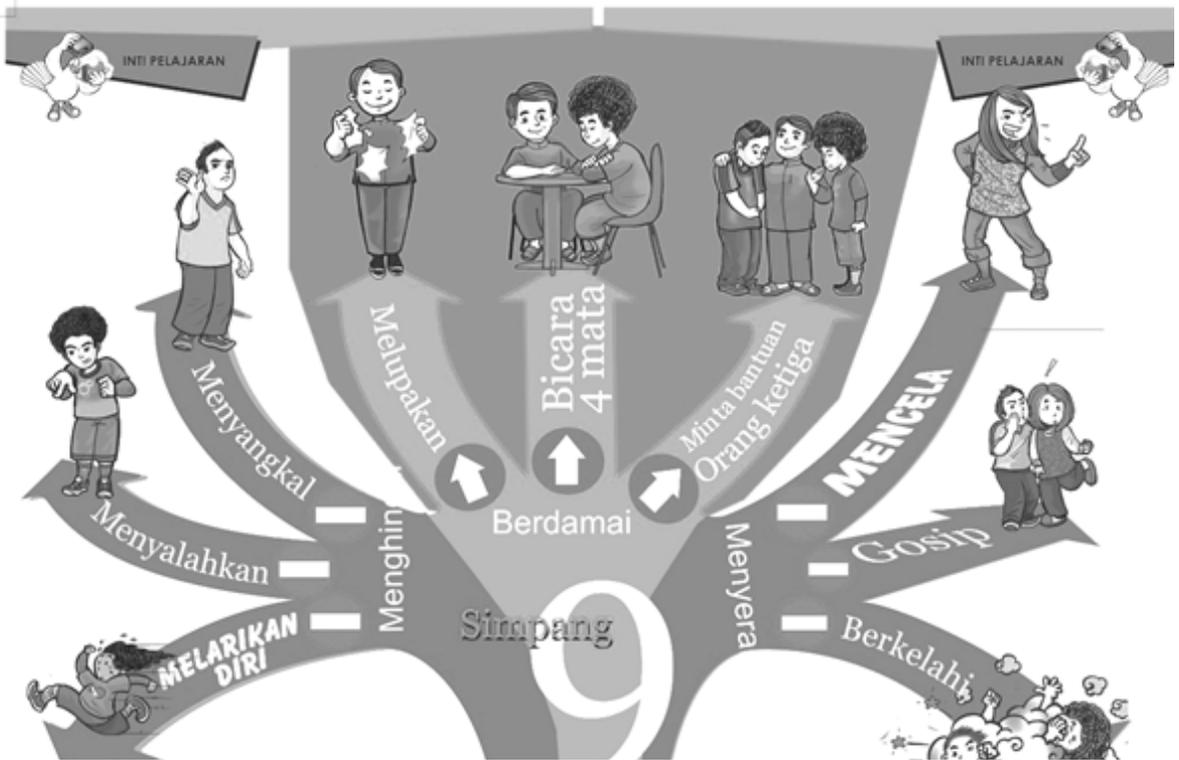
## Namai Inti Pelajarannya

**Dalam sebuah konflik selalu ada :**

- Ada hubungan atau ikatan antar orang yang berkonflik.
- Dua kepentingan yang berbeda.
- Hasil akhir dari konflik bisa beberapa pilihan (ilustrasi gambar kuda dari buku modul 12 nilai).
- Menang kalah
- Kalah-kalah
- Menang-menang (tapi hubungan putus)
- Menang-menang (hubungan tetap terjalin)
- Dalam menghadapi konflik selalu ada 9 sikap yang bisa dipilih



# Simpang 9



## **D** Demonstrasikan Contohnya

### **#1 Tony McAleer dan KKK**



Tony McAleer adalah mantan anggota Aryan Nations and White Aryan Resistance, dua kelompok ekstrem kulit putih (white supremacy). Tony aktif dalam penyebaran kebencian terhadap kulit hitam dan kulit berwarna.

Kecintaan Tony pada anak-anaknya membawanya pada perjalanan spiritual transformasi pribadi. Menurutnya, kelompok ekstrem kulit putih ini tak beda dengan ISIS. Mereka menyebarkan racun kebencian. Merujuk pada riset yang dilakukan

Maryland University, menurut Tony kelompok ekstrem kekerasan seperti ini berhubungan erat dengan trauma masa kecil yang dialami anggota-anggotanya. Biasanya orang yang bergabung dengan kelompok ekstrem memiliki trauma masa kecil seperti korban kekerasan, pelecehan seksual dan ketidakbahagiaan.

Menyadari kesalahan masa lalunya, kini McAleer aktif mempromosikan perdamaian dengan mendirikan organisasi LifeAfterHate.org Organisasi ini merangkul mantan anggota kelompok ekstrem. Bersama sejumlah mantan anggota kelompok ekstrem, Tony menjalankan sejumlah program seperti pelatihan kerja, konseling, pendidikan dan kampanye publik. Iklan layanan masyarakat berjudul "There Is Life After Hate" PSA berhasil memenangkan Emmy award.

## #2 Ali Fauzi Manzi



Ali Fauzi Manzi, mantan teroris juga adik kandung dari para pelaku Bom Bali I, yakni Amrozi, Ali Gufron, serta Ali Imron. Ketiganya punya nasib berbeda. Amrozi dan Ali Gufron dieksekusi mati di Nusakambangan pada 10 November 2008 silam, sementara Ali Imron dihukum penjara seumur hidup dan menjalani deradikalisasi.

“Maaf yang sebesar-besarnya, terhadap, rentetan bom yang terjadi di tanah air beberapa tahun silam, yang melibatkan sahabat saya, saudara-saudara saya, dan murid-murid saya,” kata Ali sedikit terbata-bata. Dimulai pada tahun 1991 saat ia masih berumur 18 tahun (Lahir di Lamongan pada tahun 1971), Ali menerima surat dari kakaknya bernama Ali Gufron alias Mukhlas alias Huda. Surat itu dikirim dari Afganistan. “Kemudian saya baiat dengan Abdulah Sunkar dengan Abu Bakar Baasyir di bawah bendera Negara Islam Indonesia. Tepatnya di Johor Baru, Pondok Tiram di Institut Lukmanul Hakim,” kisahnya.

Namun itu tidak berlangsung lama, dengan alasan perpecahan kelompok, Ali dengan orang yang sama kembali dibaiat dengan akad yang sama pula. Hanya saja, kali ini ia dibaiat di bawah bendera Jemaah Islamiyah. “Bersama saya almarhum DR. Azhari dan almarhum Noordin M Top yang ditembak Densus 88 di Malang dan di Solo,” sambungnya. Sejak resmi jadi teroris, Ali pernah tertangkap di Thailand. Ia kemudian diekstradisi ke Penjara Guantanamo, Amerika Serikat pada tahun 1994. Lalu pada tahun 1997, saat ia dibebaskan, Ali melanjutkan kiprahnya di Filipina dan bergabung dengan Organisasi Moro Islamic Liberation Front (MILF). Sebagai anggota elit pos bomber di MILF, Ali ditugaskan mereparasi bom yang gagal meledak saat organisasi itu berkonfrontasi dengan pemerintah Filipina. Sejumlah nama

bom pun ia sebutkan. Ada Howitzer, bom artileri, One-Zero-Five, Sixty milimeter, dan macam-macam.

Lalu saat kembali ke Indonesia pada tahun 1999, Ali Fauzi Manzi ditunjuk sebagai Kepala Instruktur Engineering (pengajar teknik) perakitan bom Jemaah Islamiyah. “Jadi saya banyak mengajarkan orang-orang bagaimana cara merakit bom dari 1 kilo, 2 kilo dan 1 kontainer,” ucapnya yang diikuti dengan sedikit gelak tawa dari Jemaah TNI.

Ali Fauzi Manzi pun mengaku pernah ke Poso. Bahkan, sebelumnya ia juga pernah membawa 500 Kilogram Potasium Klorat ke daerah konflik horizontal di Maluku. Lalu pasca ledakan Bom Bali I tahun 2002, Ali Fauzi Manzi masuk dalam *blacklist* Mabes Polri, sehingga ia memilih mengamankan diri ke Filipina. Di sana Ali bertemu sejumlah tokoh Al-Qaeda Asia Tenggara lainnya seperti Umar Patek dan Abdul Matin. Lalu di sana pulalah Ali tertangkap oleh Polisi Nasional Filipina (PNP) pada tahun 2004. Hingga akhirnya pada tahun 2007, Ali Fauzi Manzi dideportasi ke Indonesia. Ia pun sempat menjalani penyembuhan lantaran 4 tulang iganya patah. Ali juga sempat dipertemukan dengan korban anak buahnya, seorang warga negara Belanda yang kehilangan kakinya akibat ledakan bom.

Berangkat dari pertemuan dengan korban, pada 2011 Ali Fauzi Manzi mantap memilih jatuh ke pelukan Ibu Pertiwi. Ia kemudian mulai aktif mengkampanyekan perdamaian meski harus dimusuhi oleh mantan kelompok terorisnya. Ia juga telah belajar menghormati perbedaan meski yang berbeda itu bertentangan dengan prinsipnya. Selanjutnya, pada 2012 Ali menjadi dosen di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Lamongan. Bahkan, 2014 lalu ia dipilih jadi duta Google ID serta diundang oleh Direktur Google ke Irlandia. 2016, ia kemudian jadi duta perdamaian Aliansi Indonesia Damai dari Sabang sampai Merauke ia mengajak anak SMA untuk tidak ikut kelompok radikal.

Hingga pada 2016, Ali memprakarsai Yayasan Lingkar Perdamaian, sebuah lembaga yang khusus mewadahi khusus mantan teroris. Saat hendak mengakhiri ceramahnya, Ali berkata bahwa penyakit teroris sudah komplikasi. Butuh dokter spesialis dan juga kampanye pencegahan dari orang-orang yang pernah mengalami. “Dalam hal ini, saya Ali Fauzi Manzi bukanlah seorang dokter spesialis, namun saya pernah mengalami penyakit ini bertahun-tahun, sejak umur 18 tahun. Sekarang saya sudah bangkit, sembuh dan menyembuhkan,” pungkas Ali. Penulis: Hermawan Mappiwali Editor: Hendra Wijaya

Sumber: <https://www.sulselsatu.com/2018/05/23/makassar/taubat-dari-teroris-begini-karir-mentereng-ali-fauzi-manzi-saat-ini.html>

### #3 Nasir Abbas



Nasir Abbas mengatakan, dirinya merupakan guru dari Imam Samudra serta guru dari para teroris terkenal lainnya di Asia telah banyak menciptakan banyak camp latihan bagi para pemuda. Nasir Abbas adalah Ketua Mantiqi III untuk mengatasi wilayah di Asia Tenggara, seperti, Sabah Malaysia, Kalimantan

Timur, Sulawesi Tengah, Sulawesi Tenggara, dan beberapa wilayah lainnya. “Jadi wilayah-wilayah ini diamankan untuk saya untuk dijadikan sebagai tempat atau pintu masuk militer Jamaah Islamiyah. Jadi cara kerjanya itu, memanfaatkan konflik yang terjadi seperti di Poso,” katanya. Dia mengaku, sejak remaja usia 18 tahun dirinya sudah dikirim ke Afghanistan mengikuti pelatihan militer selama enam tahun dan bergabung dengan beberapa kelompok radikal lainnya.

Nasir menyebutkan, Santoso adalah murid dari Imam Samudra yang dimana pada tahun 1992 di Afghanistan, dirinya bertemu langsung dengan Imam Samudra, Umar Patek, Dr Azhari, Ali Imron dan beberapa pelaku terorisme asal Indonesia lainnya yang masuk pada angkatan ke 10. Melalui pengalamannya itu, dia kemudian membangun kamp pelatihan militer di beberapa negara seperti Filipina. Selama tiga tahun, dirinya mempersiapkan para relawan yang akan menjadi mujahidin. Bukan cuma itu, para mujahidin yang telah melalui proses pelatihan militer dengan keras itu juga dibekali dengan senjata, amunisi, bahan peledak dan peralatan perang yang kemudian disimpan untuk dipasok di beberapa wilayah seperti Poso, Sulawesi Tengah.

- Menurut Nasir yang merupakan warga asli Malaysia itu, dirinya ditangkap di wilayah Bantar Gebang, Bekasi, 17 April 2003. Pada saat itu, dirinya ingin memanfaatkan perjanjian Malino dengan menciptakan teror dan meledakan beberapa tempat.

Saat ditangkap petugas, Nasir Abbas yang tanpa senjata memberontak dengan harapan ditembak dan mati saat itu. Tetapi ternyata polisi tidak menembaknya. Momen itu membuat Nasir berpikir, mengapa Allah masih memberi kesempatan hidup, pasti ada yang Allah punya pesan tertentu. Nasir merenungkan jalan perjuangannya selama ini. Akhirnya dia sampai pada kesimpulan bahwa jalan jihadnya tidaklan tepat. Kegagalan demi kegagalan aksi teror menunjukkan bahwa kekerasan bukanlah solusi yang baik. Kini Nasir Abbas aktif memberikan edukasi mengenai bahaya faham ekstrem agar anak muda tidak menjadi korban rekrutmen kelompok ekstrem.

Pewartu: Muh Hasanuddin  
Editor: Kunto Wibisono  
COPYRIGHT © ANTARA 2016

## #4 Farid Benyettou



Farid Benyettou sedang mencoba membangun kembali hidupnya. Untuk sementara waktu, pria Prancis keturunan Aljazair berusia 37 tahun itu adalah seorang pengkhotbah Salafi yang terkenal di Paris. Dia merekrut para jihadis untuk pergi ke Irak. Dan dia sangat dekat dengan Cherif Kouachi, salah satu dari dua bersaudara yang membantai 12 orang di kantor mingguan satir Charlie Hebdo pada Januari 2015.

Jalan hidup Farid berubah saat dia dipenjara. Penjara terkenal karena menjadi pusat rekrutmen dan ekstremisme Islam. Benyettou mengatakan “mendapatkan penghormatan penuh di penjara jika Anda seorang teroris,”

“Di penjara, saya belajar dan melakukan banyak kegiatan, tetapi sebenarnya itu adalah alasan untuk bertemu orang lain yang berbeda keyakinan, atau sesama muslim yang memiliki pandangan berbeda. Itu adalah sesuatu yang baru bagi saya. Itu membuka saya,” katanya.

Salah satu faktor kunci yang mengubah cara pandang Benyettou adalah kebaikan tetangga-tetangganya yang Yahudi. Meski mereka tahu bahwa latar belakang Farid yang pernah dipenjara, mereka tetap menyambut dan membuka lebar pintu rumah mereka untuk Farid.

Sebelum dibebaskan pada tahun 2009, ia memutuskan akan mengubah hidupnya dan menjadi perawat. Benyettou mengambil studi medis.

Meskipun ISIS kehilangan sebagian besar wilayah geografisnya, para perekrut tidak menyerah mereka terus mentarget anak muda yang minim pengetahuan Islamnya.

“Semakin sedikit orang muda tahu tentang Islam, semakin baik kerjanya,” kata Bouzar. “Di Prancis, kami memiliki 50 persen orang yang tidak tahu apa-apa tentang Islam sebelum menjadi pro-Daesh (ISIS) dalam tiga bulan.”

## #5 Ceko dan Rio Mantan Anggota Geng Motor



Ceko (24) Anggota XTC ini memutuskan hijrah karena ingin memperbaiki diri. Dia ingin menata hidupnya yang sempat terjerembab ke dalam perilaku brutal geng motor. “Saya berpikir kalau Saya begini terus Saya mau jadi apa. Kebutuhan di dunia bisa dicari, bagaimana di akhirat,” ujar mahasiswa di salah satu universitas swasta di Bandung ini, Sabtu (14/04).

Dia sendiri masuk ke dalam lingkaran geng motor saat duduk di bangku kelas 1 pada 2009. Ceko masuk geng motor lantaran memiliki teman-teman yang solid. Selain itu mereka pun tidak pilih-pilih teman.

Diakuinya, beragam perilaku negatif sempat dilakukannya bersama teman-teman satu geng. Sebagian besar yakni tawuran dengan geng motor lain. Akibat dari perilakunya ini Ceko sempat lima kali harus berurusan dengan pihak berwajib.

“Kenakalannya berantem, mukulin geng lain. Paling parah sampai bikin koma orang pakai senjata tajam. Kejadian di pasar baru beberapa tahun lalu,” katanya mengengang.

Namun semua kenakalan itu perlahan ditinggalkan. Sejak dua tahun terakhir, Ceko ingin menata hidupnya kembali. Dia pun lebih banyak berkumpul dengan rekan-rekannya mantan anggota motor yang hijrah.

“Seperti acara ini kalau buat Saya bagus. Untuk membuka hati anggota yang lain. Kegiatan ini bisa saling mengikat persaudaraan lewat kegiatan positif. Sekarang hidup tentram, sudah berhenti minum, enggak tawuran dan keluar rumah engga perlu bawa senjata tajam,” katanya.

Hal senada diungkapkan Rio Rizky (17). Mantan anggota geng motor ini juga sempat merasakan hingar-bingar perilaku negatif geng motor.

“Dulu pernah pas ada acara ulang tahun di Pangandaran. Pas pulang dari Pangandaran kita dicegat sama 1000 anggota geng motor lain. Di situ kita cuma 400 orang. Di situ tawuran, Alhamdulillah enggak ada yang meninggal, cuma luka luka,” katanya.

Dia pun sempat beberapa kali berurusan dengan polisi akibat perilaku negatifnya dulu. Namun dia pun terinspirasi dengan rekan-rekannya di XTC yang mulai berhijrah.

“Kita dari waktu ke waktu, mulai belajar dewasa untuk berusaha menjadi lebih baik. Kita ngadain acara kecil-kecil syukuran. Alhamdulillah sampai sekarang,” katanya.

Rio pun ingin mengajak rekan-rekannya yang lain yang masih terjerumus dalam dunia geng motor. Dia mengajak untuk meninggalkan seluruh perilaku negatif.

“Hayu kita sama-sama berkegiatan positif. Di sini kita sama-sama belajar supaya menata hidup yang lebih baik,” ucap pria yang memutuskan hijrah sejak 2016 ini.

Mereka bergabung bersama dalam Brotherhood Till Jannah yang mengakomodir berbagai geng motor besar seperti XTC, Brigez, serta Moonraker.

(MT/AA)

<https://bandung.merdeka.com/halo-bandung/brotherhood-til-jannah-dan-kisah-mantan-anggota-geng-motor-hijrah-di-bandung-180415x.html>



## Ulangi dan Perkuat Pemahaman

- Amatilah situasi di lingkungan sekolah/kampusmu apakah ada orang yang dulu pernah bergabung dengan kelompok ekstremisme kekerasan yang sekarang sudah berubah.
- 
- 

Nama:

Paham atau kelompok ekstrem yang pernah diikuti:

Momen yang membuat berubah:

Kondisi dan aktivitas sekarang:



Nama:

Paham atau kelompok ekstrem yang pernah diikuti:

Momen yang membuat berubah:

Kondisi dan aktivitas sekarang:



## Rayakan



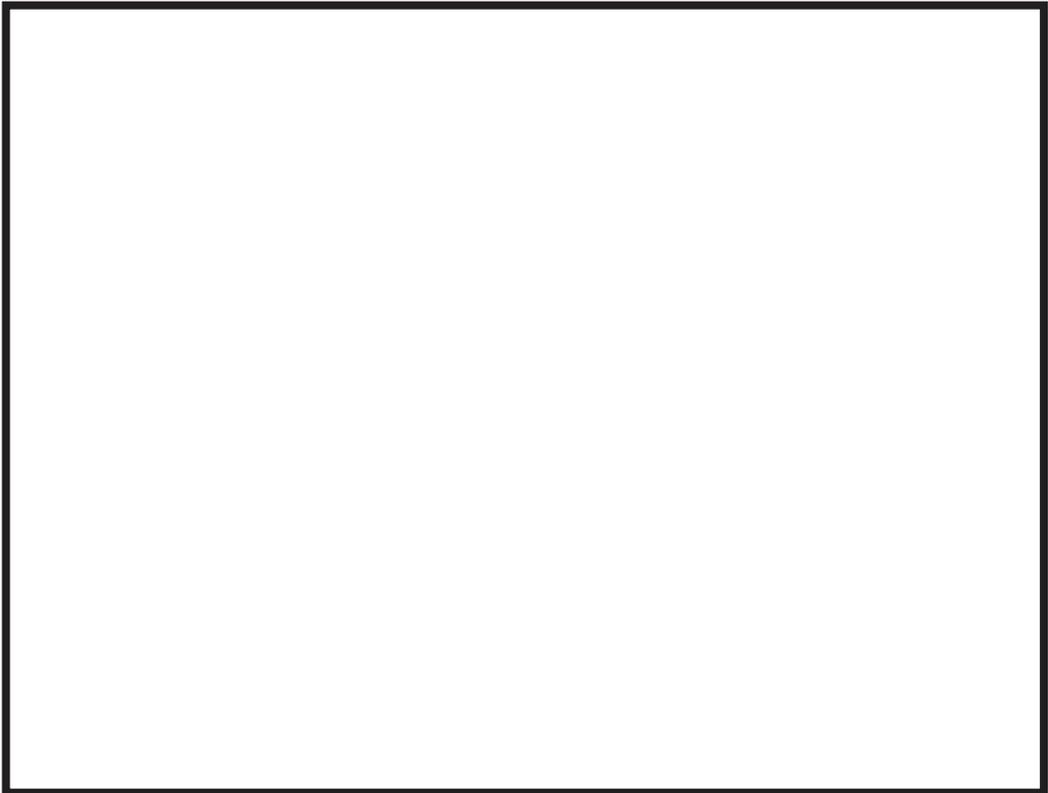
*“Dan tidaklah sama kebaikan dengan kejahatan. Tolaklah (kejahatan itu) dengan cara yang lebih baik, sehingga orang yang ada rasa permusuhan antara kamu dan dia akan seperti teman yang setia.” QS Fushilat : 34*

**Tuliskan Quotes atau Ayat Versi Kamu**

## **Sekarang Saya Paham Tentang...**



- **Unsur-unsur konflik serta ragam respons terhadap konflik**
- **Cara non kekerasan untuk menyelesaikan konflik**
- **Faktor mengapa seseorang meninggalkan paham ekstrem dan kekerasan.**



## Materi 6

# Nggak Pelit Memaafkan



### **Apa yang akan saya pelajari?**

- Pentingnya memaafkan untuk memotong lingkaran kekerasan
- Kesalahpahaman tentang memaafkan
- Contoh nyata kekuatan memaafkan



# Tumbuhkan Minat



Catatan:



## Alami Langsung

- Mari kita bermain permainan kaos kaki. Setelah itu coba renungkan dan jawab pertanyaan berikut:
- **#1** Mengapa tidak nyaman saat ada kerikil di kaos kaki?
- **#2** Berapa jauh perjalanan yang bisa ditempuh dengan kerikil pada kaos kaki?
- **#3** Jika dihubungkan pada kehidupan nyata, apa makna kerikil pada kaos kaki tersebut?

Catatan:



## Namai Inti Pelajarannya



### *5 Kesalah Pahaman tentang Memaafkan*

#### **#1 Kita Harus Merasa Enak Hati Sebelum Memaafkan.**

ITU SALAH BANGET! Kalau kamu menunggu hatimu merasa enak dulu, kapan kamu mau memaafkan? Meskipun masih berat, kamu harus tetap memaafkan. Justru dengan memberi maaf itu, bisa jadi hatimu menjadi PLONG!

#### **#2 Kita Akan Langsung Melupakan Apa yang Terjadi pada Kita.**

Tidak mungkin! Tidak bisa dilupakan begitu saja. Kesalahan bukan untuk dilupakan. Justru dari sana kita bisa mendapatkan pelajaran berharga. Sikap yang paling baik adalah memaafkan, tetapi melupakan perlu waktu.

#### **#3 Memaafkan Sama dengan Mengatakan, “Tidak Ada Masalah”.**

Biasanya, sikap itu muncul karena kita malas menyelesaikan masalah. Kita tidak memaafkan, tidak menyelesaikan, tapi malah memendamnya. Bahaya banget. Suatu ketika bisa meledak kayak bom waktu. DUAR!

**“Memaafkan berarti kita menyerahkan hak membalas dan menghukum kepada Allah saat kita disakiti.”**



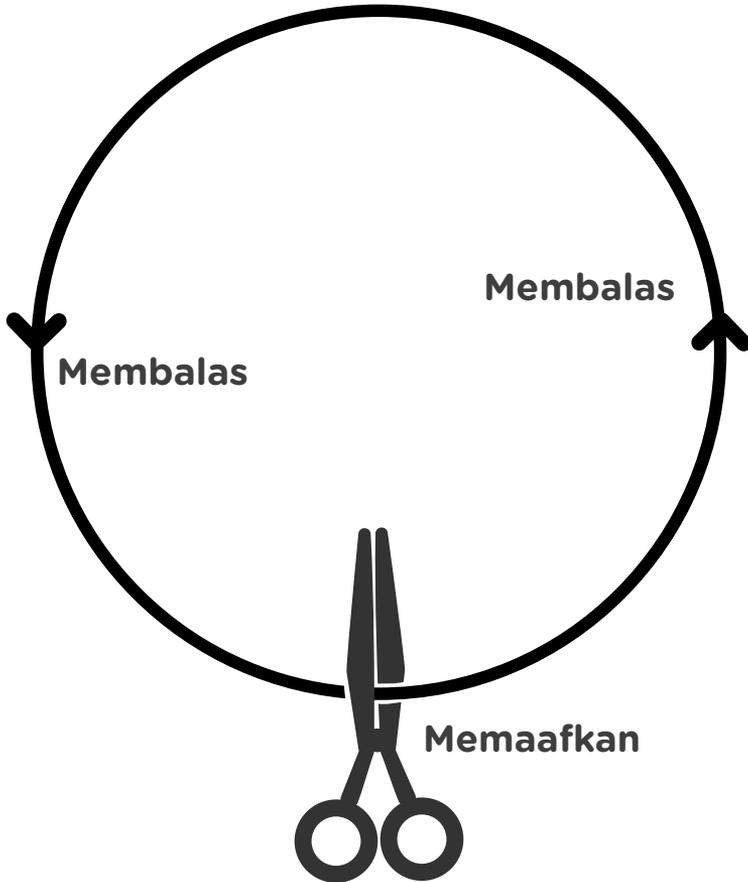
#### **#4 Memaafkan Akan Menjamin Bahwa Kita Tidak Akan Disakiti lagi.**

Kalau punya anggapan kayak gini, dijamin kamu bakal kecewa. Ketika kamu sudah memaafkan, terus disakiti lagi, kamu bakal bilang, “Ah, aku nyesel maafin dia!” Jadi, siapkanlah stok maaf yang banyak karena kamu bakal memberikannya bukan cuma sekali.

#### **#5 Memaafkan Tanda Kelemahan dan Tidak Tegak.**

Justru memaafkan itu tanda kekuatan. Hanya orang yang kuat bisa memaafkan. Perlu kekuatan mental dan kekuatan hati dalam menundukkan kesombongan. Apalagi saat posisi kita bisa membalas dendam, memaafkan menjadi sesuatu yang sulit dilakukan. Bahkan kadang orang-orang di sekitar kita cenderung mendorong kita untuk membalas.

***Lingkaran Kekerasan:  
Membalas & Memaafkan***



# Demonstrasikan Contohnya



**Kisah Abdul Munim**

<https://www.youtube.com/watch?v=b1NaX-rpw7E>

Catatan:

Orang yang memaafkan:

Orang yang dimaafkan:

Kesalahan yang dimaafkan:



**Kurnianto Adalah Anak  
dari Korban Bom di  
Gereja Santa Maria**

Catatan:

Orang yang memaafkan:

Orang yang dimaafkan:

Kesalahan yang dimaafkan:



## **Kisah Rukeiya Abdul Mutakallim**

<https://www.youtube.com/watch?v=hI7aik6ldDM>

Catatan:

Orang yang memaafkan:

Orang yang dimaafkan:

Kesalahan yang dimaafkan:



## Kisah Febby Firmansyah

<https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-37885674>

Catatan:

Orang yang memaafkan:

Orang yang dimaafkan:

Kesalahan yang dimaafkan:



## Ulangi dan Perkuat Pemahaman

- Gali pengalaman pribadimu atau orang di sekitarmu yang berhasil memaafkan.



Nama:

Kesalahan yang dimaafkan:

Nama:

Kesalahan yang dimaafkan:



## Rayakan



*“Dan ingatlah bahwa suatu upaya membalas kejahatan dapat, juga, menjadi suatu kejahatan. Karena itu, siapa saja yang memaafkan musuhnya dan melakukan perdamaian, balasannya ada di sisi Allah. Sesungguhnya, Dia tidak mencintai para pendosa”*

**QS. Asy-Syuuraa : 40**

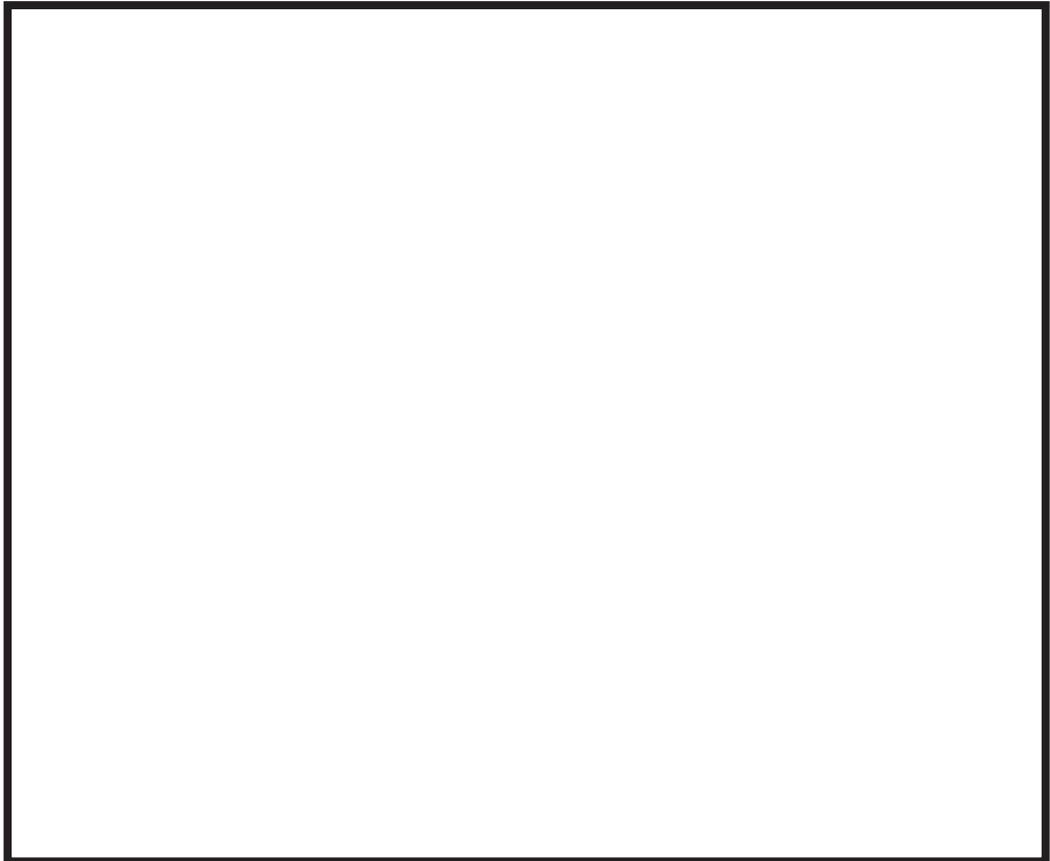
**“Memaafkan memang tak mengubah masa lalu,  
namun memperbaiki masa depan”**

**Tuliskan Quotes atau Ayat Versi Kamu**

## **Sekarang Saya Paham Tentang...**



- **Pentingnya memaafkan untuk memotong lingkaran kekerasan**
- **Kesalahpahaman tentang memaafkan**
- **Contoh nyata kekuatan memaafkan.**



## Assesment Akhir

# Sejauh Mana Saya Memahami Ekstremisme Kekerasan?

Jawablah pertanyaan dan pernyataan berikut ini dengan memilih skor sesuai pemahamanmu. Jawablah secara jujur sehingga kamu dapat mengetahui secara akurat tingkat pemahamanmu mengenai topik yang telah dipelajari.

### Nilai Score:

Untuk pertanyaan tentang pemahaman:

- ① Sangat tidak paham    ② Tidak paham    ③ Paham    ④ Sangat paham

Untuk pertanyaan tentang persepsi:

- ① Sangat tidak setuju    ② Tidak setuju    ③ Setuju    ④ Sangat Setuju

Untuk pernyataan tentang keterampilan:

- ① Sangat tidak mampu    ② Tidak mampu    ③ Mampu    ④ Sangat Mampu



*Beri tanda centang pada skor yang paling sesuai dengan pilihanmu!*

1. Saya paham apa itu ekstremisme kekerasan (Violent Extremisme).

① ② ③ ④

2. Saya tahu dan bisa menyebutkan contoh-contoh tindakan atau kelompok yang melakukan kekerasan ekstrem.

① ② ③ ④

3. Saya tahu akibat dari ekstremisme kekerasan yang terjadi di berbagai tempat baik Indonesia maupun dunia.

① ② ③ ④

4. Saya tahu mengapa identitas diri/kelompok bisa menjadi salah satu faktor pemicu ekstremisme kekerasan.

① ② ③ ④

5. Saya tahu mengapa prasangka, hoax dan propaganda yang menjadi faktor penyebaran kebencian dan memicu ekstremisme kekerasan.

① ② ③ ④

6. Saya tahu contoh narasi ekstremisme kekerasan dengan alasan agama.

① ② ③ ④

7. Saya tahu contoh narasi ekstremisme kekerasan karena alasan suku atau etnis atau kebangsaan.

① ② ③ ④

8. Saya tahu contoh narasi ekstremisme kekerasan karena alasan ekonomi.

① ② ③ ④

9. Saya tahu contoh narasi ekstremisme kekerasan yang menimpa satu kelompok gender tertentu misalnya kekerasan terhadap perempuan.

① ② ③ ④

10. Saya tahu ada orang yang melakukan ekstremisme kekerasan karena alasan kelompok, grup, organisasi.

① ② ③ ④

11. Saya mampu mendeteksi benih-benih ekstremisme kekerasan yang muncul di lingkungan saya.

① ② ③ ④

12. Saya mampu memahami suatu konflik dengan bijak dan tahu cara terbaik mengelola konflik.

① ② ③ ④

13. Saya mampu memahami faktor yang mendorong dan menarik seseorang bergabung dengan kelompok ekstremisme kekerasan.

① ② ③ ④

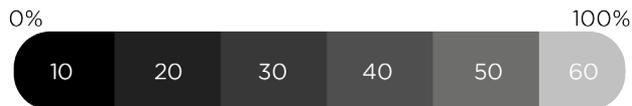
14. Saya tahu cara agar saya tidak terlibat atau bergabung dengan kelompok ekstrem kekerasan.

① ② ③ ④

15. Saya tahu dan mampu menggunakan alat-alat pendukung (modul dan boardgame) untuk menyebarkan perdamaian dan mencegah ekstremisme kekerasan di lingkungan saya.

① ② ③ ④

**Total Skor Saya:**





**Tuliskan 3 hal baru yang kamu pelajari selama 3 hari ini!**

**1.**

**2.**

**3.**

**Tuliskan perubahan sikap atau persepsi selama training!**

**Sebelum**

**Sesudah**

**1.**

**2.**

**3.**

**1.**

**2.**

**3.**



**Tuliskan 3 hal yang akan kamu lakukan setelah training ini**

**1.**

**2.**

**3.**

**#MeyakiniMenghargai**





**#MeyakiniMenghargai**

Peace Generation 2018